

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово (МАОУ СОШ № 19)
624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
эл. почта: ipatovo19@mail.ru офиц. сайт <http://ipatovo19.uralschool.ru>

УТВЕРЖДЕН
Директором МАОУ СОШ № 19
Дергуновой Е.А.
« 30 » июня 2021 года

Публичный отчет за 2020 - 2021 учебный год

Назначение публичного отчета:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово (МАОУ СОШ № 19);
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Цель публичного отчета – описать школьную ситуацию, привлечь адресатов к ее обсуждению и оценке, к высказыванию мнений, предложений и рекомендаций по развитию школы;

информировать общественность о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчётный период и динамики основных показателей его развития.

Надеемся, что эффектом такого диалога станет обновление образовательной программы школы, увеличение ресурсной поддержки школы, развитие ее материальной, технической обеспеченности, сохранение контингента учеников.

Источники публичного отчета: 1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).

2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
3. Результаты диагностических, итоговых административных контрольных работ, срезов, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты независимых контрольных тестов.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с обучающимися.

Публичный отчет призван сделать МАОУ СОШ № 19 открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы и ответить на следующие основные вопросы:

- Как школьная система образования реализует свои основные функции?
- Все ли дети имеют равные возможности получить образование?
- Какой уровень и качество образования им обеспечивается?
- Как реализуется социально-воспитательная функция школьной системы образования?

Доклад обращен к широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Раздел I. Информационная справка об образовательном учреждении

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г.
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №001197, регистрационный номер: 6390 от 15 марта 2012 года, срок действия до 15 марта 2024 г.

3. Тип – общеобразовательная организация, организационно-правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
4. Лицензия: серия 66Л01 № 0003605, регистрационный номер: 14584 от 16 января 2012 года, дата выдачи 05 марта 2015 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Устав школы утверждён постановлением Администрации Сысертского городского округа от 16. 07.2018г. № 1067.

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово
2	Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа
3	Должность руководителя	Директор образовательного учреждения
4	Фамилия, имя, отчество руководителя	Дергунова Елена Анатольевна
4	Юридический адрес	624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
5	Телефон /e-mail	8 (34374) 6-46-18 / ipatovo19@mail.ru
6	Нормативная база	Устав МАОУ СОШ № 19 Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность школы
7	Организация управления школой	Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления: - Совет школы, - Педагогический Совет, - Наблюдательный совет, - Управляющий совет, - Совет старшеклассников.

Общая характеристика МАОУ СОШ № 19

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово расположено на территории Сысертского городского округа, Свердловской области. Первые сохранившиеся записи об образовании на селе относятся к июню 1871 года.

Действующее здание школы открыто в 1984 году на 168 мест. В 2015 году на базе школы открыта Дошкольная разновозрастная группа на 15 воспитанников. Основание приказ Управления образования Администрации Сысертского городского округа от 30.09.2015г № 251-ОД «Об открытии дошкольной группы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 19» с. Новоипатово. В сентябре 2016 года МАОУ СОШ № 19 проведена процедура лицензирования.

В работе с обучающимися и воспитанниками школа руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Управления образования администрации Сысертского городского округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса и осуществляет постоянный контроль по соблюдению конституционных прав граждан на образование.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение в отдаленном селе, находящемся в 45 км от районного центра и в 100 км от г. Екатеринбурга. В селе, кроме школы, действует ГКОУ СО «СРЦН Сысертского района», сельская библиотека с небольшим книжным фондом, нет учреждений дополнительного образования все это не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса, проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Координирующая роль в профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также в профилактике правонарушений отведена школьному Совету профилактики, заседания которого проводятся один раз в месяц.

Таким образом, образовательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал школы и непосредственно окружающую ее социальную, пространственно-предметную и природную среды.

В 2021 году произошла смена руководителя ОУ, школу возглавила Дергунова Елена Анатольевна.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

Предмет деятельности Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала;

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основные виды деятельности школы:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- 2) организация питания учащихся Школы;
- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся.

Сведения о контингенте обучающихся

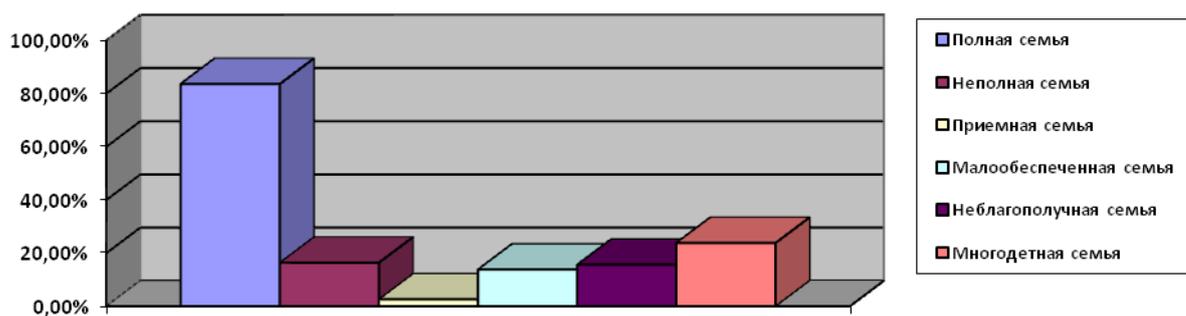
Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом (утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 16.07.2018г. №1067 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово)

	Всего классов-комплектов /групп ДО	Всего обучающихся, /воспитанников ДО	воспитанники ГКОУ «СРЦН» Сысертского района	инвалиды
2018-2019 уч. год	13/1	107/15	25	2
2019-2020 уч. год	13/1	98/15	23	2
2020-2021 уч. год	13/1	98/15	30	1

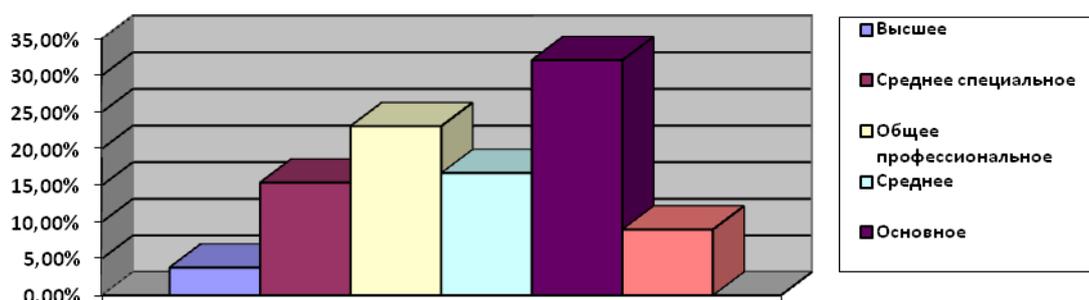
Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов.

Изучение структуры движения обучающихся показало: выбытие детей происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на всех выбывших обучающихся имеются подтверждения.

Социальный паспорт школы



Образовательный уровень родителей



Учебно-материальная база

Учебно-материальная база школы удовлетворительная, но оборудование большинства учебных кабинетов не отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям. В 2016 году проведена смена мебели: парты и стулья в начальных классах. В МАОУ СОШ № 19 - 10 учебных кабинетов, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая на 36 посадочных мест. В школе оборудован компьютерный класс, подключен к сети Интернет. Есть пришкольный участок и спортивная площадка, лицензированный медицинский кабинет.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3

	624027, Свердловская область, Сысертский р-н, с. Новоипатово, ул. Мира, 3	<p>1. <u>Основное здание школы</u> (1984 г. постройки; типовое, кирпичное, 2-этажное; общая площадь – 1217,8м²) Учебные классы – 11 (675,3 м²) Кабинет технологии – 1 (35,1 м²) Административные помещения – 1 (17,4 м²) Лаборантские – 2 (11,8 м²) Библиотека – 1 (читальный зал, помещение для хранения книг – 24,4 м²) Спортзал – 1 (227,6 м²) Музей – 1 (34,2 м²) Гардероб – 1 (11,6 м²) Коридоры – 2 (101,5 м²) Санитарный узел – 4 (24,0 м²) Лестницы – 2 (35,6 м²) Фойе – 1 (36,9 м²) Рекреация – 2 (1 эт. – 42,1 м², 2 эт.- 53,4 м²) Медицинский кабинет – 1 (кабинет врача, процедурный кабинет – 15,2 м²) Пищеблок – 1 (21,7 м²) Складские помещения – 1 (18,8 м²) Обеденный зал – 1 (29,4 м²)</p>
--	---	--

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений
1	2	3
1.	Помещения для работы медицинских работников	
	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: Медицинский кабинет: кабинет врача – 1, процедурный кабинет - 1	624027, Свердловская область, Сысертский р-н, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
2.	Помещения для питания обучающихся и работников	
	Общественное питание: Пищеблок - 1 Обеденный зал - 1	624027, Свердловская область, Сысертский р-н, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
3.	Объекты физической культуры и спорта	
	Объекты физической культуры и спорта: Спортзал – 2 Спортплощадка – 1 Лыжная база - 1	624027, Свердловская область, Сысертский р-н, с. Новоипатово, ул. Мира, 31
4.	Трудовое воспитание: Кабинет технологии – 1	624027, Свердловская область, Сысертский р-н, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
5.	Досуг, быт и отдых: Библиотека (с читальным залом) – 1 Музей - 1	624027, Свердловская область, Сысертский р-н, с. Новоипатово, ул. Мира, 3

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	
<p>I. Направление «Физическое развитие»: - Образовательная область (далее – ОО) «Здоровье»; - ОО «Физическая культура».</p>	<p style="text-align: center;">Уличные игровые площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тентовые навесы – 1; - игровые модули: горка, качели, качалки, песочница, скамейки. <p style="text-align: center;">Спортивная площадка на улице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модули: мостик, пеньки.
<p>II. Направление «Социально-личностное развитие»: - ОО «Безопасность»; - ОО «Социализация»; - ОО «Труд».</p>	<p style="text-align: center;">Разновозрастная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 5; - стулья – 20; - мягкий диван – 1; - стол для воспитателя – 1; - доска настенная меловая 1; - мольберт – 1; - стеллажи для игрушек – 3; - дидактический стол с играми – 1; - мебель для сюжетно-ролевых игр – 8; - наглядный материал – в ассортименте; - тактильная доска (развитие мелкой моторики) – 1; - ИЗО уголок – 1; - книжный уголок – 1; - ФИЗО уголок – 1; - игрушки – в ассортименте; - музыкальный центр – 1.
<p>III. Направление «Познавательно-речевое развитие»: - ОО «Познание»; - ОО «Коммуникация»; - ОО «Чтение художественной литературы».</p>	<p style="text-align: center;">Разновозрастная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 5; - стулья – 20; - мягкий диван – 1; - стол для воспитателя – 1; - доска настенная меловая магнитная – 1; - мольберт – 1; - стеллажи для игрушек – 3; - дидактический стол с играми – 1; - мебель для сюжетно-ролевых игр – 8; - наглядный материал – в ассортименте; - тактильная доска (развитие мелкой моторики) – 1; - природный уголок – 1; - ИЗО уголок – 1; - книжный уголок – 1; - ФИЗО уголок – 1; - игрушки – в ассортименте; - музыкальный центр – 1.
<p>IV. Направление «Художественно-эстетическое развитие»: - ОО «Художественное творчество»; - ОО «Музыка».</p>	<p style="text-align: center;">Разновозрастная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 5; - стулья – 20; - мягкий диван – 1; - стол для воспитателя – 1; - доска настенная меловая магнитная – 1; - мольберт – 1; - стеллажи для игрушек – 3;

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактический стол с играми – 1; - мебель для сюжетно-ролевых игр – 8; - наглядный материал – в ассортименте; - тактильная доска (развитие мелкой моторики) –1; - ИЗО уголок – 1; - книжный уголок – 1; - ФИЗО уголок – 1; - игрушки – в ассортименте; - музыкальный центр – 1.
--	---

Техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютеры	10
Принтеры	3
МФУ (ксерокс, принтер, сканер)	5
Ноутбуки	13
Мультимедийный проектор	7
Интерактивная доска	1
Телевизор	8
Документ-камера	2
Компьютерный класс	1

Доступ в Интернет

- в компьютерном классе

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объёме.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта.

Режим обучения, питания и обеспечения безопасности.

Школа имеет односменный режим работы:

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-9 классах	
Продолжительность уроков/занятий (мин)	от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут.	35мин. (1 класс) 40мин. (классы по АООП) 45 мин (2-4 классы)	40мин. (классы по АООП) 45 мин (5-9 классы)	45 мин (10-11 классы)
Продолжительность перерывов (мин)	10 мин	Мин. 10 Макс. 20	Мин.10 Макс. 20	Мин.10 Макс. 20

В школе для питания обучающихся имеется пищеблок, питание осуществляет ПК «Сысертское РАЙПО» председатель Правления ПК «Сысертское РАЙПО» Шалапугина Н.В., существует помещение для приёма пищи, на 36 посадочных мест, обеспеченное необходимым оборудованием.

Охват горячим питанием в 2020-2021 учебном году составил **100%**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл	ВСЕГО
<i>Охват питанием всего</i>	7	12	9	7	7	7	9	10	7	1	100,0%
<i>в т.ч. двухразовым</i>	0	9	3	0	1	2	0	2	1	0	14,3%

кроме того двухразовым питанием обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100%.

	1б	2б	3б	4б	5б	6б	7б	8б	9б	ВСЕГО
<i>Охват питанием всего</i>	1	1	2	2	4	5	2	3	2	100,0%
<i>в т.ч. двухразовым</i>	1	1	2	2	4	5	2	3	2	100,0%

В Дошкольной группе трехразовое питание – 100%.

Организация питания воспитанников Дошкольной группы осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником, ответственным за питание.

Продукты в ДГ поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом с ИП «Коркина О.А.»

Охрана МАОУ СОШ № 19 осуществляется собственным персоналом: дневное дежурство вахтёра (7.30-17.00), ночное дежурство сторожей (17.00-7.30). В школе имеется охранная сигнализация с выводением на пульт Щелкунского опорного пункта ООО «ЛАВА С». Школа оборудована пожарной сигнализацией с системой звукового оповещения о пожаре.

Раздел II. Организация и содержание образовательного процесса

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово расположена на территории с. Новоипатово Сысертского городского округа, в школе обучаются дети, проживающие на территории села Новоипатово.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ N 273-ФЗ «Об образовании» и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово. В 2020-2021 учебном году обучалось 98 детей, из них 31 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (задержка психического развития, интеллектуальные нарушения).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, приказом МО и Н РФ «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» и Уставом образовательного учреждения, лицензии на образовательную деятельность школа реализует: образовательную программу дошкольного образования, основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу (ФК ГОС 20104г) и адаптированную программу для детей с умственной отсталостью,

разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (уровень реализации – не цензовый).

Современные требования к условиям реализации основной образовательной программы заставляют задуматься над тем, как качественно организовать работу по ее реализации, создание каких условий будет этому способствовать. Условия, в которых осуществляется обучение, воспитание и развитие определяются в современной педагогике, как **образовательная среда**. В отношении детей с ограниченными возможностями здоровья можно говорить о необходимости создания в школе единой коррекционно-развивающей среды. При этом целесообразность жизнедеятельности будет определяться соответствием создаваемых условий и средств особенностям развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их особым образовательным потребностям. А потребности эти связаны с необходимостью коррекции и развития, нарушенных или недоразвитых функций организма, с необходимостью социализации учащихся с ограниченными возможностями в ходе обучения, с необходимостью не только сохранения и укрепления здоровья таких детей, но и профилактики осложнений и ухудшения имеющихся нарушений здоровья и развития.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, занимались 13 классов – комплектов и 1 дошкольная разновозрастная группа.

Учебный план общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Нормативные правовые основания составления учебного плана

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово разработан на **основе следующих документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

и **документов**, регламентирующих реализацию образовательной программы общеобразовательного учреждения в 2016-2017 учебном году:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067)

▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Для Дошкольной группы, осуществляющей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

▪ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

▪ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

▪ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

▪ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

▪ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Анализ реализации ФГОС ДО

Дошкольная разновозрастная группа расположена в здании МАОУ СОШ № 19, занимает 1 помещение, расположенное на 1-ом этаже. Окна выходят на южную сторону, поэтому в помещении Дошкольной группы всегда светло и солнечно. Водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория около Дошкольной группы красиво озеленена, есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранда.

Все воспитанники, посещающие Дошкольную группу, проживают на территории села Новоипатово. Наполняемость Дошкольной группы в 2020 – 2021 учебном году составила 15 детей из них:

Мальчиков – 5

Девочек – 10

Распределение воспитанников по возрасту:

Число полных лет на 01.01.2020 г.						
	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Всего 15	0	1	5	3	3	3
из них девочки 10	0	0	2	3	3	2

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Правила приема: Прием осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Прием в Дошкольную группу МАОУ СОШ № 19 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МАОУ СОШ № 19, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

С целью наиболее полной реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в ДОУ используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социуме, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственное воображение.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в Дошкольной группе в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Социальный статус семей воспитанников

из полных семей	15	100,0%
из неполных семей	0	0,0%
из многодетных семей	7	46,7%
воспитывающихся в приёмных семьях	0	0,0%
из малообеспеченных семей	0	0,0%
первый ребёнок в семье	6	40,0%
второй ребёнок в семье	2	13,3%
третий и последующие дети	7	46,7%

Социальный заказ на услуги дошкольного образования направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МАОУ СОШ № 19 организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в Дошкольной группе обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в Дошкольной группе МАОУ СОШ № 19.

Образовательные результаты воспитанников

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДГ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Для оценки качества образовательного процесса в Дошкольной группе был проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения

Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.

Возраст	Образовательные области									
	Речевое развитие, %		Познавательное развитие, %		Художественно-эстетическое развитие, %		Социально-коммуникативное развитие, %		Физическое развитие, %	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
3 г.	35	40	30	43	35	45	30	43	40	48
4-5	45	50	48	60	50	60	48	57	60	65
6-7	67	75	65	75	67	75	70	78	70	85

Оздоровительная работа в Дошкольной группе.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: ГБУЗ ЦРБ г. Сысерть. Закреплена медицинская сестра Лазарева Т.В.

Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей 1 раз в год.

Кадровый состав Дошкольной группы:

Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение.

Всего - 4 человека

Обслуживающий персонал: - 1 человек

Педагогический персонал: - 3 человека

Педагогический состав Дошкольной группы МАОУ СОШ № 19 - 3 человека, из них:

- Воспитатель - 2 человека;
- Музыкальный руководитель - 1 человек;

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	0	0 %
Первая категория	0	0, %
СЗД	3	100%
Без категории (менее 2 лет)	0	0%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	На 01.09.2021 г.
До 5 лет	0%
С 5 до 10 лет	2 – 67 %
С 10 до 15 лет	0 %
С 15 до 20 лет	0 %
С 20 до 25 лет	0 %
Свыше 25 лет	1 - 33%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	на 01.09.2020 г.
Высшее	0 %
Учатся (получают высшее)	1 – 33,3 %
Среднее профессиональное	3– 100%

Анализ деятельности Дошкольной группы в 2020-2021 учебном году показал положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основные направления на следующий учебный год:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение контингента воспитанников;
- Выполнение образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Анализ реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО (1-9 классы)

Мониторинг успеваемости и качества знаний

Классы	Количество учащихся		Успеваемость, %		Отличники		На «4» и «5»		Качество знаний, %			Неуспевающие
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021		
2	8	12	100	100	1	0	4	6	63,0	50,0	-13,0	0
3	6	9	100	100	0	0	2	3	33,3	33,3	0	0
4	6	7	100	100	0	0	2	4	33,3	57,1	+23,8	0
5	8	7	75	57	1	0	0	1	0	14,2	+14,2	3
6	9	7	78	71	0	0	5	2	56,0	28,5	-27,5	2
7	8	9	100	100	0	0	3	4	38,0	50,0	+18,0	0
8	8	10	100	100	0	0	2	3	25,0	30,0	+5,0	0
9	9	7	100	86	1	0	0	2	0	28,5	+28,5	1
Итого									49,5	48,6		6

Качество знаний – 48,6%, если сравнивать с прошлым учебным годом (49,3%), то результат качества образования в целом по школе остался прежним. Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2020/2021 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний

учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации к учебной деятельности некоторых учащихся школы;
- Низкий уровень сознательной дисциплины;
- Низкая способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
- Недостаточный профессионализм педагогов;
- Низкая сформированность универсальных учебных действий.

У всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса. Администрации школы и классным руководителям следует и в следующем учебном году более пристальное внимание уделять организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Результаты освоения ООП НОО

В 2020-2021 учебном году в начальной школе работало 4 класса по УМК «Школа России». Обучение велось в режиме одной смены, все классы начальной школы работали по ФГОС НОО в штатном режиме.

Всего в начальной школе обучалось 35 учеников. Из них переведены в следующий класс - 35 человек.

Предметные результаты

Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 19. Промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 19 подлежат учащиеся:

- осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, во всех формах обучения,
- осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации выставляются в классные журналы.

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся		Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	
			всего	писали к/р				
1	Русский язык	2	12	12	89	65	3,9	3,6
		3	9	9	82	51,5	3,2	
		4	7	7	86	56,3	3,6	
2	Литературное чтение	2	12	12	97	79	4	3,9
		3	9	9	100	57,5	3,8	
		4	7	7	100	64	3,9	

3	Математика	2	12	12	89	55,5	3,7	3,6
		3	9	9	88	56	3,6	
		4	7	7	100	58	3,8	
4	Окружающий мир	2	12	12	100	74,3	3,6	3,9
		3	9	9	94	67	4	
		4	7	7	100	76	4	

Анализ выполнения итоговых контрольных работ по предметам позволил сделать вывод, что большинство обучающихся с работами справились на достаточно высоком уровне.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что в целом учителя начальных классов правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов. В целом начальная школа обеспечивает освоение обучающимися начальной школы основной образовательной программы начального общего образования.

Анализ результатов мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов.

Форма проведения мониторинга: диагностическая комплексная работа на основе текста, состоящая из 15 заданий, различных по типам и уровню трудности. Цель работы: выявление уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1- 4 классов

Результаты мониторинга сформированности УУД (%)

Классы	Уровни сформированности коммуникативных УУД			
	низкий	средний	выше ср.	высокий
1 класс	0%	21%	-	79%
2 класс	33%	33%	-	33%
3 класс	29%	0%	-	43%
4 класс	0%	67%	-	33%

Классы	Уровни сформированности регулятивных УУД			
	низкий	средний	выше ср.	высокий
1 класс	0%	0%	-	100%
2 класс	50%	8%	25%	17%
3 класс	57%	11%	7%	25%
4 класс	56%	17%	0%	28%

Классы	Уровни сформированности познавательных УУД			
	низкий	средний	выше ср.	высокий
1 класс	11%	5%	9%	75%
2 класс	47%	14%	6%	32%
3 класс	32%	19%	26%	23%
4 класс	54%	0%	13%	32%

Классы	Уровни сформированности личностных УУД			
	низкий	средний	выше ср.	высокий
1 класс	11%	0%	56%	33%
2 класс	50%	0%	50%	0%
3 класс	43%	29%	29%	0%
4 класс	50%	50%	0%	0%

Большинство обучающихся овладели УУД на среднем уровне. Для ликвидации выявленных проблем по разделу «Чтение и работа с информацией»:

- получение, поиск и фиксация информации;
- понимание и преобразование информации;
- применение и представление информации в виде схем – в рамках каждого урока уделять внимание формированию УУД, развитию информационной компетентности, вести системную работу по отслеживанию достижения планируемых результатов.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В 2020 – 2021 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрназора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МАОУ СОШ № 19 были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.04.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29888	1202670	6,08	28,62	45,87	19,43
Свердловская обл.	753	36777	11,61	30,39	43,18	14,82
Сысертский	14	594	16,16	33,33	37,21	13,3
МАОУ СОШ № 19		6	16,67	16,67	66,67	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	17.04.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Свердловская обл.	735	34818	5,12	21,08	42,81	30,99
Сысертский	14	596	6,71	28,36	42,45	22,48
МАОУ СОШ № 19		6	0	50	33,33	16,67

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	21.04.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Свердловская обл.	677	30767	1,46	20,75	57,35	20,44
Сысертский	14	595	1,01	24,2	60,84	13,95
МАОУ СОШ № 19		6	0	0	100	0

В 5-8 и 11 классах были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком проведения ВПР. Результаты выставлены на официальном сайте Lk-fisoko

Выводы: несмотря на то, что уровень образования, который дает школа, качество образования остается стабильным, изменение количества обучающихся в школе носит волнообразный характер. В 2018-2019 учебных годах неуспевающих не было, а в этом году 4 человека переведены в следующие классы с академической задолженностью.

Отсюда вытекает первоочередная задача повышения качества знаний учащихся через усиление мотивации к учебе, вовлечении учащихся в творческую деятельность различной направленности. Необходимо повышать требования к учету знаний и умений учащихся, а также совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.

Необходимость усиления работы по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращения их в прочные и устойчивые.

1. Более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся, использовать приемы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности и по русскому языку и по математике.
2. Учителям начальной школы и учителям-предметникам 5 класса продолжать работу по развитию преемственности в преподавании предметов, отталкиваясь от индивидуальных особенностей каждого ученика.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 30 обучающихся, некоторые приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам.

**Итоги
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
МАОУ СОШ № 19**

Таблица 1. Данные о количестве участников (обучающихся).

	класс							ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	11	
Количество участников	6	3	5	5	6	6	1	32
Количество победителей	0	1	1	0	0	1	1	4
Количество призеров	0	0	0	2	3	1	1	6

Таблица 2. Данные о количестве участия обучающихся в школьном этапе.

	класс							ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	11	
Литература	0	2	1	3	2	4	0	12
Математика	6	2	2	1	1	2	0	14
Русский язык	6	2	0	4	2	3	0	17
ОБЖ теория/практика	0	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	1/1	14
Обществознание	0	0	1	3	4	3	1	12
Биология	0	3	2	2	4	2	0	13
Физическая культура теория/практика	0	1/1	1/1	1/1	2/2	9/9	1/1	8
География	0	3	2	2	4	2	1	14
История	0	0	0	3	2	2	0	7
Физика	0	0	0	2	1	1	0	4
Химия	0	0	0	0	5	1	1	7

Таблица 3. Данные о количестве победителей и призеров в школьном этапе олимпиады.

	класс							ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	11	
Литература	0	0	1	0	0	1	0	2
Математика	0	0	0	0	0	1	0	1
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ теория/практика	0	2	1	1	1	0	1	6
Обществознание	0	0	0	2	0	0	0	2
Биология	0	1	0	1	3	0	0	4
Физическая культура теория/практика	0	0	0	0	1	0	1	2
География	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	1	0	1	0	2
Физика	0	0	0	1	0	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	3	2	6	5	3	2	21

Таблица 4. Победители школьного этапа ВСОШ

№ п.п.	Фамилия, имя обучающегося	Олимпиада по предмету
1.	Лукина Анастасия	Победитель по литературе
2.	Мезрина Дарья	Победитель по литературе
3.	Колобова Диана	Победитель ОБЖ
4.	Лукина Анастасия	Победитель ОБЖ
6.	Семибратова Светлана	Победитель ОБЖ
7.	Колобова Диана	Победитель биология
8.	Лаптева Надежда	Победитель физическая культура
9.	Сорокин Глеб	Победитель история

Таблица 5. Призеры школьного этапа ВСОШ

№ п.п.	Фамилия, имя обучающегося	Олимпиада по предмету
1.	Сорокин Глеб	призер по математике
2.	Мезрина Ксения	призер ОБЖ
3.	Липцева Мария	призер ОБЖ, биология
4.	Лаптева Надежда	призер ОБЖ
5.	Алексеенко Николай	призер обществознание, история, физика
6.	Семибратова Светлана	призер обществознание, биология
7.	Фазлиахметова Наталья	призер биология, физическая культура
8.	Малютин Иван	призер биология

Рекомендации: Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений

Государственная итоговая аттестация 2021 года

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ, ОГЭ – 2021» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию по ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го и 11-го классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах и репетиционном тестировании в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование.

До сведений родителей классными руководителями 9-го и 11-го классов школы доводились под подпись результаты диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в МАОУ СОШ № 19 сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

Организованное проведение государственной итоговой аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без единой апелляции.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 год.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучался 1 человек, был допущен до итоговой аттестации. В 9 классе обучались 7 человек. Не допущен до ОГЭ - 1 обучающийся, оставлен на повторное обучение в 9 классе.

1 выпускник 9 класса планирует продолжить обучение в 10 классе, в ССУЗах - 5 выпускников.

В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по обществензнанию).

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 6 выпускникам 9-го класса. Аттестат о среднем общем образовании был выдан 1 выпускнику 11-го класса. ЕГЭ сдавал 1 человек, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса. ГВЭ не сдавал никто.

ЕГЭ-2021

В 2020-2021 году ЕГЭ сдавал 1 обучающийся по следующим предметам: русский язык, обществознание.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2018–2019	3	56,5	67
2019–2020	1	68	100
2020–2021	1	53	100

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
Обществознание	-	-	1	100%	1	100%
Биология	-	-	1	100%	-	-

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2018–2019	-	-	-
2019–2020	1	65	100
2020–2021	1	55	100

ОГЭ-2021

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	100	33.3	3.2	100	70	4.0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33.3	3.5	100	60	3.8

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предмету - математика.

**Информация об устройстве выпускников (предварительное)
Трудоустройство выпускников**

Всего выпускников	9 класс (дублирование)	10 класс	ССУЗ	Работа
6 чел.	0 чел.(0%)	1 чел. (11%)	5 чел. (89%)	0 чел.(0 %)

Всего выпускников	11 класс (не получил аттестат)	ВУЗ	ССУЗ	Работа
1 чел.	0 чел.(0%)	1 чел. (100 %)	0 чел. (0%)	0 чел.(0 %)

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, разрабатываются программы сопровождения. В учебный план и план воспитательной работы вводятся оздоровительные и коррекционно-развивающие занятия. Помимо этого с обучающимися ведет коррекционную работу педагог-психолог.

С марта 2021 года в школе работает учитель-логопед.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 19 было открыто 3 класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучалось 22 человека.

В истекшем учебном году педагогический коллектив осуществлял обучение школьников в соответствии с разработанной школой Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Разделы АООП, посвященные содержанию образования для 1-5 классов разработаны в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; разделы АООП, определяющие содержание образования для учащихся 6-9 классов разработаны в соответствии с адаптированными программами основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью под ред. В.В. Воронковой.

Целью реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

I ступень - начальное образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими письмом, чтением, счетом, основными учебными навыками и умениями, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. I ступень – база для получения дальнейшего образования.

II ступень - основное образование обеспечивает освоение обучающимися 5-9 классов предметов общеобразовательного цикла, трудовых умений и навыков, по различным видам трудового обучения (швейное, переплетное, столярное дело) и формирование

интересов, склонностей, социально значимых качеств личности, способствующих достаточно успешной адаптации в социуме.

Показатели уровня образовательной подготовки обучающихся представлены в таблице.

Классы	4б кл-комплект				6б кл-ком		9б кл-комплект			ИТОГО	
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл		
На начало года	1	0	2	2	4	2	3	2	2	18	-
На конец года	1	1	2	2	4	5	2	3	2	22	122,2%
Учатся на 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
на 4 и 5	0	0	1	1	2	1	1	0	2	8	36,4%
без троек	0	0	1	1	2	1	1	0	2	8	36,4%
неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%

Из приведенной таблицы видно, что степень обученности и качество знаний по каждому предмету (в среднем) у учащихся 2-9 классов на достаточно хорошем уровне.

В прошедшем учебном году обучающиеся результативно участвовали в муниципальной олимпиаде по предметам, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, организованной ММО учителей коррекционных классов.

Русский язык

класс	Фамилия, имя ученика	баллы	место
3	Глухов Никита	35	2 место
8	Галеев Сармат	29	2 место

Биология/Природоведение

класс	Фамилия, имя ученика	баллы	место
9	Фазлиахметова Анастасия	29,5	3 место
5	Селенских Марина	31	2 место
5	Галимзянов Макс	31	2 место

Математика

класс	Фамилия, имя ученика	баллы	место
7	Чупина Мария	10	3 место

География

класс	Фамилия, имя ученика	баллы	место
7	Чупина Мария	9	1 место

Трудовое обучение

класс	Фамилия, имя ученика	баллы	место
6	Фазлиахметов Владимир	4	2 место
6	Бакин Николай	6	1 место
7	Чупина Мария	6	1 место
7	Жданова Анна	5	2 место
8	Гималов Артур	8	3 место

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 2 человека. До итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению допущены все учащиеся 9 класса.

Результаты экзаменов по профессионально-трудовому обучению.

Профиль труда \ Отметка	Столярное дело	Швейное дело	Всего
«отлично»	1 (100%)	-	2 (100%)
«хорошо»	-	-	-
«удовлетворительно»	-	-	-

Выпускники 9 класса планируют обучение в техникуме «Родник» г. Сысерть, по специальности «Поварское дело»

Современная школа не только дает знания, но и формирует мировоззрение личности, взгляды на мир. Решение этой задачи во многом зависит от понимания роли классного руководителя в современной школе. Классный руководитель является ключевой фигурой в учебно-воспитательном процессе. Он становится координатором, воспитателем детского коллектива, лидером детско-взрослой общности класса, посредником взаимодействия родителей, учащихся и педагогов.

Воспитательная работа реализовывалась на основе годового плана воспитательной работы школы, плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, по профилактике и предупреждению распространения наркомании, алкоголизма; планов классных руководителей.

Анализ управления образовательным учреждением

Рассматривая организацию внутришкольного контроля в школе за 2020-2021 учебный год, виден процесс становления модели управления образовательным учреждением, основанной на демократических принципах.

В течение года шла активная работа по формированию и развитию системы отношений в школьном коллективе, выработке нравственных ценностей, формированию позитивных норм взаимодействия воспитанников, родителей, классных руководителей, педагогов-предметников, общественности в процессе обучения, воспитания, развития.

Основными управленческими функциями являются: планирование, организация деятельности, контроль и анализ.

Администрация образовательного учреждения обращает внимание на работу по целеполаганию, стремится, чтобы цели образовательного учреждения были приняты каждым учителем. Ежегодно составляется годовой план работы, где все службы школы анализируют и планируют свою работу. Уровень освоения годового плана удовлетворительный.

Процесс управления осуществлялся через работу совещаний при директоре (2 раза в месяц), работу педагогического совета школы.

Кроме того, работает психолого-медико-педагогический консилиум совместно с ГКОУ «СРЦН» Сысертского района, проведено 3 заседания, 4 школьных методических объединений: ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла. Деятельность ШМО направлена на повышение уровня развития, качества знаний, умений и навыков.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Разработана система ВШК.

Деятельность ВШК направлена на развитие педагогического процесса, на повышение его результативности, на включение школы в режим развития.

Мотивационная деятельность администрации школы: администрация создает условия для формирования творческой атмосферы в коллективе. Ежегодно проводятся предметные недели.

Работа педагогических советов и осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом.

Высшей формой коллективной работы является педагогический совет, который помогает управлению образовательным учреждением, координации методической работы и отслеживанию выполнения основной образовательной программы. В 2020-2021 учебном году было проведено 1 тематическое заседание педсовета и педсоветы по итогам года и планированию деятельности на новый учебный год, допуску обучающихся 9, 11 классов к экзаменам, перевода обучающихся в следующий класс, выпуску обучающихся 9, 11 классов. Обсуждались вопросы повышения квалификации, применения новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, вопросы повышения взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

- контроль за посещаемостью;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников обучающихся; система работы с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ обучающихся по письму и развитию речи и математике,
- административный контроль знаний и умений обучающихся по основным предметам (промежуточный и итоговый).

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Предметом отчетности стали классные журналы, журналы кружковой, тетради для контрольных работ.

Цели проверок были следующие: объективность выставления отметок за четверть, полугодие и год; накопляемость отметок; прохождение программ и выполнение практической части. В результате данного контроля делались записи в журналах, отмечались недостатки. Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Вместе с тем, по результатам внутришкольного контроля за ведением школьной документации, выявляются недостатки:

- по отдельным предметам выявлена недостаточная накопляемость отметок;
- неаккуратное ведение записей;
- несвоевременная сдача документации;
- несвоевременное заполнение классных журналов.

К посещению уроков в тематических проверках не достаточно активно привлекались руководители методических объединений, что не позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Выводы:

- в школе функционирует система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат. Ни по одному факту контроля за учебно-воспитательным процессом не приняты управленческие решения.

- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности;

Предложения на перспективу:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков педагогов;

- активно привлекать к внутришкольному контролю руководителей ШМО, классных руководителей.

- активнее привлекать к административной ответственности недисциплинированных педагогов, не реагирующих на замечания.

- своевременно информировать педагогов о контроле.

Анализ методической работы в школе

Цель: Организация методического сопровождения развития кадрового потенциала МАОУ СОШ № 19.

Задачи:

1. Осуществлять систематический мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов;

2. Проанализировать и распределить содержание методической работы на каждый год;

3. Организовать повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку (бюджетные и внебюджетные курсы), своевременную аттестацию, внутреннюю систему методических объединений педагогов.

Структура методической работы

1. ШМО учителей начальных классов;

2. ШМО учителей гуманитарного цикла;

3. ШМО учителей естественно-научного цикла.

4. ШМО классных руководителей.

Реализация основной цели осуществляется через заседания ШМО и педагогические советы.

Формы методической работы:

1. работа педсоветов; методического совета;

2. работа ШМО, школы молодого педагога;

3. методические недели;

4. аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

5. организация и контроль курсовой подготовки учителей;

6. предметные недели.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории	7	50
в т.ч. - высшую	-	-
- первую	7	50
- СЗД	7	50

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогического образования
19	0	3	4	3	9	10	8	1

Выводы по результатам методической работы и предложения на перспективу

- методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации;

- цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса;

- выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива.

Несмотря на проводимую работу, можно выделить следующие противоречия:

1. Необходимость внедрения профессионального стандарта педагога и недостаточное количество педагогов, имеющих высшее образование или прошедших переподготовку по соответствующему профилю.
2. Необходимость освоения и применения новых педагогических технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе и невысокий процент педагогов, имеющих курсы по ИКТ.
3. Неравномерностью количественного и качественного состава ШМО
4. Необходимость контроля за качеством образовательной деятельности и недостаточное количество открытых уроков и занятий.
5. Недостаточная самостоятельность ШМО, отсутствие своей конкретной направления методической темы.

Предложения на перспективу:

-пересмотреть количество ШМО, корректировать работу ШМО классных руководителей.

Планирование работы школьных методических объединений направить на изучение: инновационных технологий обучения, организации творческой деятельности обучающихся, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности, активизировать проектную и исследовательскую деятельность.

- активнее проводить и посещать уроки и открытые занятия.

- продолжить внедрение передовых технологий (в т.ч. компьютерные технологии) технологий системно-деятельностного подхода) с целью повышения качества образования.
- повышать профессиональный образовательный уровень педагогов через организацию курсов на базе ОО.
- изучение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с ОВЗ;

В связи с этим пересмотреть темы самообразования, рабочие программы с учетом новых требований, включить данные вопросы в тематику ШМО, педсоветов.

- разработать систему взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.
- отдельным педагогам необходимо совершенствовать формы работы с обучающимися по повышению мотивации, развитию познавательного интереса, соблюдению дисциплины;
- шире использовать анкетирование, опрос, использовать современные диагностики, проводить микроисследования для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов.

ВЫВОДЫ:

1. Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования.
2. Методическая работа соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы.
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.
4. Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2020-2021 учебный год.
5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; спорту, формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.
6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Анализ воспитательной работы в образовательном учреждении

В 2020-2021 учебном году целью воспитательной работы являются: продолжение формирования и развития у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном совершенствовании своей личности как члена нового общества.

Задачи:

1. Продолжить формирование системы правового всеобуча обучающихся и родителей;
2. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;

3. Создавать систему психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня обучающихся;
6. Поддержать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
7. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
8. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса;
9. Совершенствование коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- совершенствование ученического самоуправления;
- работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020-2021 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом учителей, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2020-2021 учебном году были проведены 4 заседания МО классных руководителей. Каждый классный руководитель работает по темам воспитательной работы класса и имеет темы классных часов.

По традиции проходили предметные недели.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т.п.) через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

2021 год – год 76-й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне и все мероприятия, проводимые в школе, были приурочены к этому событию. Ребята нашей школы активные участники Правительственной программы «Родники». Под руководством руководителя школьного отряда «Роднички» обучающиеся нашей школы посещали областные и муниципальные съезды по программе «Родники», заняли призовые места.

Также в мероприятиях прослеживалась патриотическая линия (мероприятия предметной недели «60-летие первого полета человека в Космос»). При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия с учетом ограничений в связи с пандемией, некоторые мероприятия были проведены в дистанционном режиме, посредством социальных сетей:

- День Знаний;
- Турслет;
- Кросс Нации;
- День Учителя;
- День пожилого человека;
- День матери;
- Новогодние поздравления;
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- Лыжня России;
- Международный Женский день;
- Вахта Памяти;
- Последний Звонок;
- Международный День Защиты Детей;
- Безопасное Колесо;
- День Памяти и Скорби.

В рамках гражданско-патриотического направления продолжилось сотрудничество с Советом ветеранов: это встречи с тружениками тыла, людьми, служившими в горячих точках. В школе по традиции проходят акции «Забота о ветеранах», «Подарок ветерану своими руками».

В период проведения Месячника Защитника Отечества проведены такие мероприятия как: легкоатлетическая эстафета, «Веселые старты», первенство школы по пионерболу. Провели дистанционно мероприятие в День Вывода Советских войск из Афганистана.

С начала апреля активно готовились к празднованию 76-й годовщины Великой Победы. Коллективу педагогов и обучающимся помогали в подготовке староста села Новоипатово Жарова В.В., ансамбль с. Новоипатово «Добродеюшки», ансамбль МАОУ СОШ № 19 «Рябинушка».

Летняя оздоровительная кампания и лагерь труда и отдыха на базе школы были посвящены теме Победы в Великой Отечественной войне. Каждый день в ЛДП

проходили какие-либо мероприятия или конкурсы, посвященные знаменательным событиям ВОВ.

На протяжении 18 лет обучающиеся нашей школы активные участники областной программы «Родники». Ребята активно участвуют в областных и районных слетах, занимают призовые места. Под руководством Юдина А. А. ими проделана большая работа по ремонту и восстановлению родников и колодцев на территории с. Новоипатово. Заметки о руководителе клуба «Роднички» и ребятах, посещающих этот клуб, появляются в СМИ района и области, также есть статьи в книгах, посвященных правительственной программе «Родники».

Ребята под руководством старшего вожатого Юдиной А. Ш. дистанционно принимали участие в мероприятиях РДШ.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по ОТ и ТБ и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитанию обучающихся.

В этом учебном году обучающиеся участвовали в конкурсе рисунков, посвященном здоровому питанию. Обучающиеся 6 – 9 классов приняли активное участие в акциях «Нарко-СТОП», «СТОП ВИЧ», под руководством Ермолаевой Л. И. сделали буклеты и флаеры на темы вреда курения, алкоголя, наркотических веществ и распространили их около магазинов с. Новоипатово. В мае также ребятами были нарисованы плакаты и листовки о вредных привычках, о вреде алкоголя и табакокурения и вывешены в людных местах нашего села. В ходе летней оздоровительной кампании с обучающимися среднего звена была проведена беседа о вреде токсикомании и о том, что свое здоровье нужно беречь смолоду.

Обучающиеся с 1 по 11 класс активно участвуют во всех спортивных мероприятиях: Турслет, Кросс наций, Лыжня России, первенство по пионерболу. На базе школы работали секции: общая физическая подготовка (младшая и старшая группы), волейбол, баскетбол (младшая и старшая группы), «Хореография».

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию в течение учебного года в школе прошли следующие праздники: День Знаний, День Пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, Международный женский день, Конкурс патриотической песни, Конкурс чтецов, Международный день защиты детей, Безопасное колесо, День Памяти и Скорби.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных школьный, внеклассных, внешкольных и муниципальных мероприятиях.

Целью программы «Каникулы» является совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное

время. Во время каникул организован ряд мероприятий в лагере с дневным пребыванием, проведены экскурсии в сельскую библиотеку; День Памяти и Скорби – линейка, чтение стихов и возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в ВОв, возложение цветов к мемориальной доске Г. К. Жукова.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ежегодно в сентябре в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка «дом – школа – дом». Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методическом объединении классных руководителей, учителей предметников. На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. В начале учебного года ребята участвовали в конкурсе рисунков «Я не нарушаю правила дорожного движения». Ребята 6 и 4 классов в октябре и в мае участвовали в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». В июне 2021 года в лагере с дневным пребыванием провели школьные состязания «Безопасное колесо», которые состояли из двух частей (теоретическая часть и практическая часть), определились победители 1, 2, 3 места.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей, составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 и 5 классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т.д.
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, социально-психологическое анкетирование;
- работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- встречи обучающихся школы с участковым уполномоченным полиции Петровым О. В. , Антроповой Т. О. - ГИБДД, Шайдулиной Л. О., Дресвянковой Е. Л - ПДН.

В МАОУ СОШ № 19 работает Школьная служба примирения.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия, родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Родители (законные представители) принимают участие в традиционных школьных мероприятиях: День матери, День пожилого человека, вахта Памяти, Новый год, Последний звонок, Масленица и т.д.

Общие выводы.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
8. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Организация питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Этот показатель предельно высок и стабилен. На постоянном контроле у администрации находится организация горячего питания обучающихся. Питание в школе осуществляет ПК «Сысертское РАЙПО» председатель Правления ПК «Сысертское РАЙПО» Шалапугина Н.В.,. Питание осуществляется в строгом соответствии с меню. Для качественного приготовления горячих завтраков на пищеблоке есть все необходимое оборудование.

Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 83 рубля, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей, которые получали горячее питание на сумму 94 рубля в день. 31 обучающийся с ОВЗ получали питание на 130 и 148 рублей (в зависимости от возраста). Питание осуществляется согласно СанПин.

Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля.

Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Оборудовано место для мытья рук. Работает бракеражная комиссия, ежеквартально в Роспотребнадзор предоставляются образцы пищи на контроль. Предписаний в 2020-2021 году не было.

Анкетирование родителей свидетельствует о том, что усилия педагогического коллектива находят поддержку среди родителей. В 2020 году более половины опрошенных родителей выразили позитивное отношение к организации и качеству питания в школьной столовой.

Анализ работы школьной библиотеки

Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

СТАТИСТИКА ПО ПОСЕЩЕНИЯМ				
Читатели	Количество читателей	Количество посещений в I полугодии	Количество посещений во II полугодии	Общее количество посещений
1–4-е классы	45	289	280	569
5–11-е классы	52	414	602	1016
Педагоги, сотрудники школы	32	160	170	330
Итого	129	863	1052	1915
СТАТИСТИКА ПО КНИГОВЫДАЧЕ				
Наименование		Число книговыдачи в I полугодии	Число книговыдачи во II полугодии	Общее число книговыдачи за год
Художественная литература		169	235	404
Электронные носители		0	0	0
Учебники		1210	890	2100
Итого		1379	1125	2504
РАБОТА С ФОНДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ				
Мероприятия		Результаты	Эффекты	
<i>Выставки к юбилейным и знаменательным датам</i>		Проведение выставок - 10	Оформление выставок к юбилейным датам писателей. Проведена акция «Подари книгу».	
<i>Акция «Книжкаина больничка»</i>		<i>Отреставрировано более __400__ книг</i>		
<i>Акция «Подари книгу библиотеке»</i>		<i>Подарено __30__ книг</i>		
РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНИКОВ				
<i>Изучение состава фондов и анализ их использования</i>		<i>На 100% укомплектован</i>	<i>Систематизирована работа с другими образовательными</i>	

Прием и выдача учебников, проверка учебного фонда	фонд учебной литературы в соответствии с ФПУ	учреждениями по обмену учебниками, с учителями по ознакомлению с новыми УМК, совместная работа с администрацией по заявкам на приобретение учебников. Ежемесячная работа по сохранности учебников, ежегодное списание устаревшей литературы. Проведение совместных рейдов по обеспечению учебников.
Рейды по проверке обеспечения и сохранности учебников		
Списание устаревшей учебной литературы		
Составление заявки на приобретение недостающих учебников		
Обмен учебниками с другими образовательными учреждениями		
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ГРУППОВОГО И МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ		
Книжные выставки	Охват более <u>80</u> % учащихся новыми формами работы в библиотеке	Создан совет библиотеки из учеников 5 класса, в количестве 4 чел.
Решение кроссвордов по литературным произведениям		
Раскраски и рисунки по литературным произведениям		
Оформление стендов библиотеки совместно с учащимися школы		
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Член жюри конкурса « Живи книга»....	Освоение роли эксперта. Повышение квалификации пройдено в объеме <u>0</u> часов. <u>0</u> тематических выступления на ММО библиотекарей	Повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций
Участие в ММО библиотекарей		
Пройдены курсы повышения квалификации		
МАССОВАЯ РАБОТА		
Познавательная викторина « В стране Бажовских сказов»	Рост числа читателей. Разнообразие тем и форм массовых мероприятий	Все проводимые мероприятия были нацелены на культурно-просветительскую деятельность читателя и его нужды, на обеспечение свободного доступа к нужной информации, воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии творческих способностей, обучение навыкам
Познавательный библиоурок «Чтобы не допустить беды»		
Диспут «Какая книга будет жить?»		
Литературно-поэтическая выставка «Уголок поэтической души, Мир русской классики»		

<i>Интеллектуальный марафон «Книга. Время. Мы»</i>		<i>самостоятельного использования библиотечного ресурса.</i>
<i>Просветительское занятие «Все профессии хороши – выбирай на вкус»</i>		
<i>Литературная гостиная «Спасибо Вам, любимый автор»</i>		
<i>Занимательный час «Здравствуй, здравствуй, книжный мир!»</i>		
<i>Праздник-конкурс «Юбилей писателя – праздник для читателя»</i>		

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя		
		Всего	Учебники	Художествен-ная литература
Количество читателей	чел.	129		
Библиотечный фонд на 01.09	экз.	2963	1410	1553
Книговыдача	экз.	2504	2100	404
в т. ч. по начальной школе (1 – 4 кл.)	посе щ./че л.	569		
по основной школе (5 – 11 кл.)	посе щ./че л.	1016		
учителей	посе щ./че л.	330		
Книгообеспеченн ость	%		100%	89%
Обновляемость фонда (учебники)	%		100%	0%
Использование фонда	%	100%	100%	100%

В 2020/21 учебном году численность читателей уменьшилась в результате перевода обучающихся на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса COVID-19. Это

оказало влияние на величину статистических показателей работы библиотеки: книговыдачу, читаемость, посещаемость.

Показатель книговыдачи снизился на 17,6%, показатель читаемости остался на уровне прошлого учебного года. Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) не хватает.

Показатель посещаемости увеличился в 1,4 раза по всем возрастным группам обучающихся. В начальной школе рост образовался за счет обучающихся 1-4 классов, которые любят на перемене посмотреть журналы (очень старые и на приобретение которых денежные средства тоже не выделяются). Посещаемость увеличили и те обучающиеся, которые оставались на внеурочные занятия: дожидаясь начала занятий, а также в перерыв они проводили время в библиотеке. По группе 5-11 классов рост посещаемости объясняется увеличением спроса на программную литературу, которая отсутствует в домашних библиотеках.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда и книгообеспеченности. Эти показатели не снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, основными задачами библиотеки в новом учебном году являются следующие:

- 1) с целью повышения интереса обучающихся к чтению активизировать массовую работу;
- 2) ходатайствовать перед директором о включение в план развития школы поэтапное обновление фонда художественной литературы

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 19 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАОУ СОШ № 19.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитывают затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 19. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Отчёты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2020г. и ПФХ на 2021год опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе – финансово-хозяйственная деятельность, ссылка <https://ipatovo19.uralschool.ru/sveden/budget>

Общие выводы:

Педагогический коллектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании. Главное в методической работе школы - оказание реальной действенной помощи учителям. В этом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

Проблемы:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ МАОУ СОШ № 19.
2. Не все педагоги владеют достаточным уровнем знаний и умений в области информационных технологий
3. Недостаточная организация работы психолого-педагогического консилиума.

Задачи педагогического коллектива на следующий 2021-2022 учебный год:

-реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований;

- совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов;

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

-обновление школьного содержания образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования;

-вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

-создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность.

-совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

-организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Дергунова Елена Анатольевна

Действителен с 18.06.2021 по 18.06.2022