

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово
624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
эл. почта: ipatovo19@mail.ru офиц. сайт <https://ipatovo19.uralschool.ru/>

«Согласовано»
Председатель Управляющего Совета
МАОУ СОШ № 19
_____ Л.Е. Азанова
« _____ » _____ 2023г.
Протокол _____

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 19
_____ Е.А. Дергунова
« _____ » _____ 2023г.
Приказ _____

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с. Новоипатово
за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2022 № 272-ОД «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **31 декабря 2022г**

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МАОУ СОШ № 19 – Дергунова Е.А.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сумина О.И.

Заместитель директора по воспитательной работе – Ермолаева Л.И.

Заведующий хозяйством – Шукшина О.И.

Специалист по кадрам – Паниванова Т.С.

Библиотекарь – Килина Н.Н.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ № 19 рассмотрен на заседании педагогического совета «29_» марта_2023 года (протокол №3).

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово

Юридический адрес:

Почтовый индекс 624027 **область:** Свердловская **район** Сысертский **населенный пункт:** Новоипатово **улица:** Мира **дом/корпус:** 3 **телефон:** 8 343 74 6 46 18

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): тот же

Электронная почта: ipatovo19@mail.ru

Адрес сайта ОУ: <https://ipatovo19.uralschool.ru/>

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности(выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование		основная
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная
5	Дополнительное образование детей и взрослых	общеобразовательная	дополнительная

Учредитель: Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Устав учреждения: дата регистрации: 13.07.2018г № 3728 постановлением Администрации Сысертского городского округа

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 003457821

дата регистрации 19 марта 1999 года ОГРН 1026602174202

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 66 № 007654085 дата регистрации 21 апреля 1999 года

ИНН 6652011800

Свидетельство о землепользовании:

Серия 66АЖ № 907520 дата регистрации 06 марта 2015 года

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Акт приема-передачи дата 01 марта 2002 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № ЛО35-01277-66/00195784 дата выдачи 05 марта 2015 года

срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 66А01 № 0001556 регистрационный № 8240

дата выдачи 01 апреля 2015 года срок действия бессрочно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово

Миссия МАОУ СОШ № 19 (далее – Школа) состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Предмет деятельности Школы: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 3-х лет до 18-и лет.

Целью деятельности Школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Школы является создание условий, обеспечивающих:

- формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Школы;
- формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира;
- охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Школы.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		
					админ	педаг	кв.к.
1	Директор	Дергунова Елена Анатольевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой/ Иностранный язык	Высшее, УрГУ, 1998г, учитель русского языка и литературы	2г.	15 л.	1КК
2	Зам. директора по УВР	Сумина Ольга Ивановна	предметы СКО	Высшее, УрГПУ, 2012г, олигофрено- педагог	8 л.	34 г.	1КК
3	Зам. директора по ВР	Ермолаева Людмила Ивановна	русский язык и литература	Высшее, УрГПУ, 2013г, учитель начальных классов	8л.	15 л.	1КК

Порядок формирования органов управления, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Школы определяются Уставом МАОУ СОШ № 19. В части, не урегулированной действующим законодательством, порядок формирования, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Школы определяются Уставом учреждения. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ действует Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет

В 2022 году проведено 6 заседаний педагогического совета школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей коррекционного обучения.

Также создано ШМО классных руководителей

По итогам 2022 года система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- локальными нормативными актами Школы;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

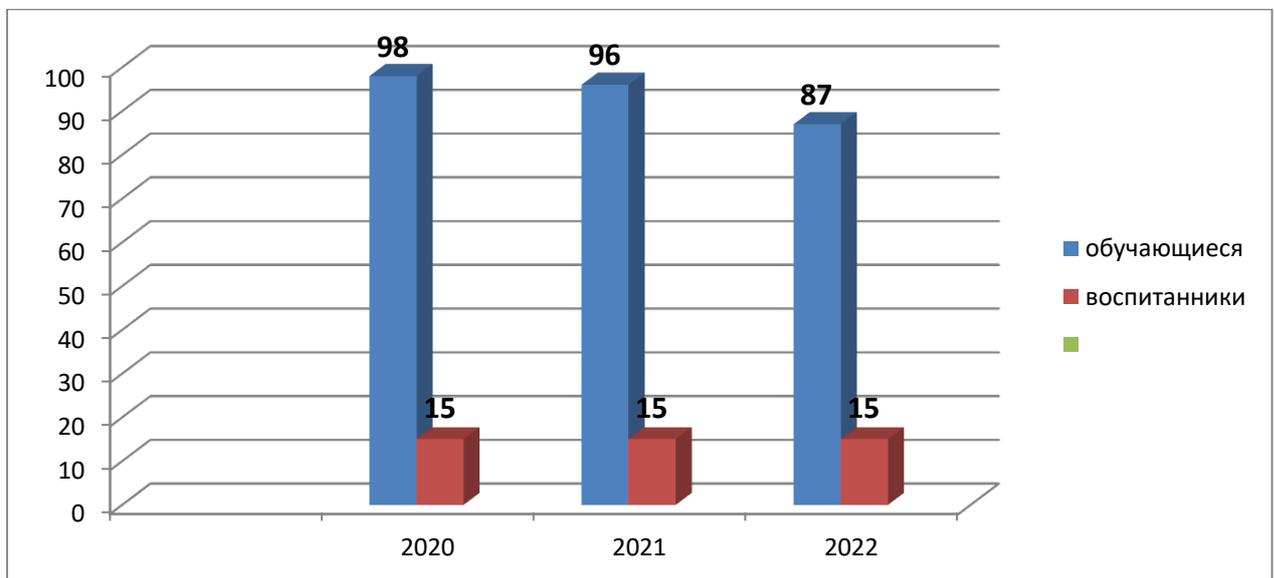
Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на уровне основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

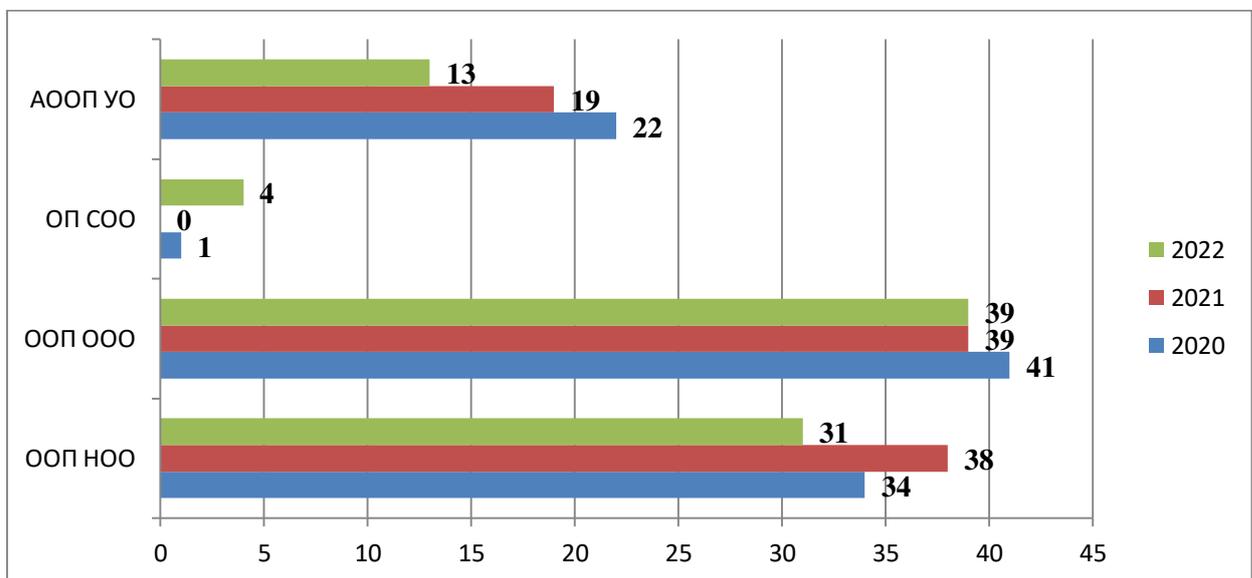
Язык обучения: русский.

предметов												
Классы–комплекты по АОП (совмещенное комплектование классов)	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	

**Динамика численности обучающихся и воспитанников
(период с 2020 года по 2022 год)**



**Динамика численности обучающихся по уровням образования
(период с 2020 года по 2022 год)**



Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ (ЗПР Вариант 7.1, совместное обучение в классах) в Школе в 2022 году обучалось – 11 человек, с инвалидностью – 1 ребенок.

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	6	13	100	8	61	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование	100	22,4	100	22,3	96	17,4
Основное общее образование	100	19,7	95	19,7	95	18,8
Среднее общее образование	100	25	50	25	100	100
АОП	100	13	100	30,2	100	36,4

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- понижение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 22,4% до 17,4%;
- понижение качества образования с 19,7% до 18,8% на уровне основного общего образования;
- повышение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 13% до 36,4%.

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2022 году прошла в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказами Министерства Просвещения и, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: - приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

- от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.01.2022 № 9-И «О создании Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области, территориальных экзаменационных подкомиссий Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области в 2022 году»;

- Решением Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области выписка из протокола № 38 от 5 мая 2022 года;

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.05.2022 № 460-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, на территории Свердловской области в основной период 2022 года»;

- Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.05.2022 № 02-01-82/5885 «О типичных нарушениях, допущенных в ходе проведения ГИА в 2021 году, и принятых мерах»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.05.2022 № 02-01-81/6062 «Об организации работы предметных комиссий Свердловской области для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9 в 2022 году»;

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2022 № 811-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в дополнительный период 2022 года».

В 2022 году в ГИА-9 участвовало 10 выпускников, в форме ОГЭ.

На резервные сроки основного периода было назначено 5 участников: 3 участника с одной двойкой по предмету, 2 участника с двумя двойками и более по предметам.

Дополнительный этап ОГЭ. Дополнительный этап проводился на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2022 № 811-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в дополнительный период 2022 года».

На дополнительный этап было назначено 5 выпускников: из них: 3 – с одной двойкой; 1 – с двумя двойками; 1 – с тремя двойками.

Дополнительный этап ОГЭ не прошло 2 выпускника. (продолжили обучение в школе).

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	100	7	100	10	100
Количество выпускников на конец учебного года	9	100	7	100	10	100
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	9	100	6	84	10	10
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	1	16	0	0
окончили 9 классов	9	100	6	84	8	80
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	9	100	6	100	8	80
награждены похвальной грамотой	0	0	1	0	0	0
окончили на «4» и «5»	3	27,2	3	33,3	3	33,3
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

	Предмет	Качество знаний («4» и «5»), %				Средний балл			
		СОШ № 19		СГО		СОШ № 19		СГО	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1.	Математика	23,1	0	48,2	47,3	3,2	3,0	3,5	3,4
2.	Русский язык	76,9	77,4	63,7	65,8	3,8	3,8	3,8	3,9

В 2023 году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ОГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, географии.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	
2020	9	0	1	8	1	0	1	0	0
2021	7	0	1	6	1	1	0	0	0
2022	8	4	1	3	0	0	0	0	0

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 29 человек. Из них: 3 руководящих работника, 15 педагогов, 11 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2022 году аттестацию прошли 11 педагогов – на первую квалификационную категорию. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 11 человек (73%), 4 педагога (27%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников (87%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

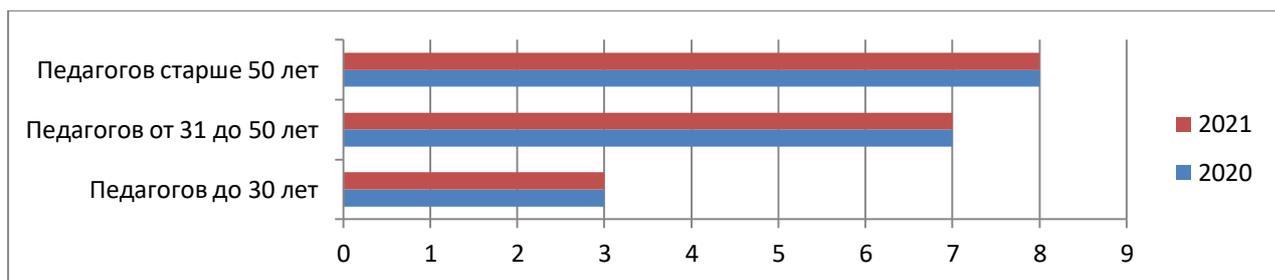
Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	2	2	0	2	0	0	0
Литература	2	2	0	2	0	0	0

Иностранный язык	1	1	0	0	0	0	0
Математика	2	2	0	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1 (совм)	0	0	0	0	0
Физика	1	1(совм)	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1	0	1	1
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Изобразительное искусство	1	0	1	0	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0
История	1	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	2	2	0	2	0	0	0
Технология	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0

Возраст педагогических работников



Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1	
2.	логопед	1,5	1	

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

В 2022 году МАОУ СОШ № 19 не оказывала платных дополнительных образовательных услуг.

V. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, экологического отряда «Роднички», отряда юных инспекторов движения «ЮИД» и школьного спортивного клуба «Стрела»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителям, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися

Количество кружков всего	19
Количество кружков в рамках ФГОС	
Общеинтеллектуального направления	9
Духовно-нравственного направления	3
Спортивно-оздоровительного направления	5
Социального направления	2
Общекультурного направления	
Объединения дополнительного образования	
Направленность: «Художественная»	1
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	4
Классные руководители 10-11 классов	0
Педагоги ДО	2
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ «Школьное правительство», Советы классов	5-9 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Январь</p> <p>✓ Подготовка экспозиции в школьном историко-краеведческом музее «100 лет за 100 дней»</p> <p>Февраль</p> <p>✓ Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества;</p>
---	--

- ✓ Конкурс патриотической песни «Служу тебе, моё Отечество»
- ✓ Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся;
- ✓ Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах по ОТ.
- ✓ Лыжные состязания «Лыжня России – 2022»

Март

- ✓ Выставка рисунков «День воссоединения Крыма с Россией»;
- ✓ Поздравление женщин с Днем 8 Марта.
- ✓ Школьный конкурс «Живая классика»;
- ✓ Участие в муниципальном онлайн конкурсе «Живая классика»;
- ✓ Организация летнего труда и отдыха обучающихся;

Апрель

- ✓ День космонавтики;
- ✓ День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
- ✓ Организация летнего труда и отдыха обучающихся;
- ✓ Организация летнего труда и отдыха обучающихся

Май

- ✓ Тематические классные часы, посвященные Дню Победы;
- ✓ Подготовка и проведение Митинга и Вахты памяти;
- ✓ Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.
- ✓ Праздник «Последний звонок»
- ✓ Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы;
- ✓ Организация летнего труда и отдыха обучающихся.

Июнь

- ✓ День памяти и скорби.
- ✓ Работа лагеря труда и отдыха
- ✓ Работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Сентябрь

- ✓ 1 сентября – День знаний
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы «Разговоры о важном»
- ✓ Линейка «Здравствуй, школа!».
- ✓ Подготовка мероприятий к Дню пожилого человека, Дню учителя;
- ✓ Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- ✓ Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;
- ✓ Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности;
- ✓ Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность;
- ✓ Проверка планов воспитательной работы у классных

- руководителей 1 - 10 классов;
- ✓ Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.
- ✓ Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы

Октябрь

- ✓ Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей;
- ✓ (еженедельно) Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ «Разговор о важном»
- ✓ День памяти политических репрессий. Урок Памяти
- ✓ Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
- ✓ Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»
- ✓ Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда);
- ✓ Проф. беседа «Дисциплина в школе»;
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- ✓ Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКтория»;
- ✓ Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий;
- ✓ Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.

Ноябрь

- ✓ День народного единства. Классные часы по данной тематике;
- ✓ (еженедельно) Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ «Разговор о важном»;
- ✓ Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам;
- ✓ День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» (с приглашением мам);
- ✓ Конкурс «Золотые руки мамы»;
- ✓ Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием;
- ✓ Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся.

Декабрь

- ✓ День Неизвестного солдата.
- ✓ Участие в акции «Подарок герою»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ (еженедельно) Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; ✓ «Разговор о важном»; ✓ День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!» ✓ Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год»; ✓ Конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»; ✓ Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом; ✓ Проведение новогодних праздников
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики	Проведено 10 заседаний,

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны (лестничный марш на 2й этаж).
2. Произведена замена линолеума и мебели в кабинете №5
3. Установлены дополнительные видеокамеры на 2м этаже и произведена замена диска (память) видеонаблюдения
4. Закуплена мебель для Центра детских инициатив
5. Закуплены ученические стулья и парты в кабинет № 2
6. Обновлена мебель в рекреации на втором этаже

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуются проекторы, МФУ;
- в кабинете №4 необходимо заменить линолеум, мебель

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли, рекреаций, сделать раздевалки, заменить холодный водопровод, заменить входные двери в детский сад, двери в спортивную в спортзале

VII. Обеспеченность учебного процесса учебниками

В 2022 году было приобретено 326 экземпляров учебников на сумму 196,509 руб.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	-
1	Азбука	100	100	-	-
1-4	Русский язык	100	100	-	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-	-
2-4	Английский язык	100	100	-	-
1-4	Музыка	100	100	-	-
1-4	Технология	100	100	-	-
1-4	Изобразительное искусство	100	100	-	-
1-4	Физическая культура	100	100	-	-
1-4	Русский родной язык	100	100	-	-
4	Основы религиозных культур и светской этики.	100	100	-	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	-
Основное общее образование-					
5-6	Математика	100	100	-	-
7-9	Алгебра	100	100	-	-
7-9	Геометрия	100	100	-	-
5-9	Русский язык	100	100	-	-
5-9	Литература	100	100	-	-
5-9	Русский родной язык	100	100	-	-
5-9	История	100	100	-	-
6-9	Обществознание	100	100	-	-
7-9	Физика	100	100	-	-
8-9	Химия	100	100	-	-
5-9	Биология	100	100	-	-
8-9	ОБЖ	100	100	-	-
5-8	Музыка	100	100	-	-
5-9	География	100	100	-	-
7-9	Информатика	100	100	-	-
5-9	Английский язык	100	100	-	-
5-9	Немецкий язык	100	100	-	-
5	ОДНКНР	100	100	-	-
5-7	Изобразительное искусство	100	100	-	-
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		-

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	-	-	-	-	-
основного общего образования	-	-	-	-	-

В 2022 году библиотекой были реализованы такие задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающихся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки..
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течении года работа велась по следующим направлениям:

1. Работа с обучающимися .
2. Поддержка общешкольных мероприятий .
3. Работа с учителями и родителями.
4. Созданий условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Массовая работа .
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.
10. Профессиональное развитие сотрудников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиям в новом учебном году
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Ознакомление педагогов с ФПУ «Новые учебники».
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Утверждение заказа на следующий учебный год
6. Прием и обработка поступивших учебников.
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году
8. Прием и выдача учебников

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям.
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. Литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книги журнальной периодики.
4. Привлечение школьников к ответственности за причинённый ущерб книге, учебнику, периодики.

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя		
		Всего	Учебники	Художественная литература
Количество читателей	чел.	87		
Библиотечный фонд на 01.09	экз.	3076	1507	1553
Книговыдача	экз.	1852	1218	634
в т. ч. по начальной школе (1 – 4 кл.)	посещ./чел.	823		
по основной школе (5 – 9 кл.)	посещ./чел.	794		
учителей	посещ./чел.	235		
Книгообеспеченность	%		100%	76%
Обновляемость фонда(учебники)	%		100%	0%
Использование фонда	%	100%	100%	100%

В 2022 году численность читателей уменьшилась в результате уменьшения общей численности обучающихся. Это оказало влияние на величину статистических показателей работы библиотеки: книговыдачу, читаемость, посещаемость. Так же причиной снижения посещаемости являются современные электронные устройства, которыми удобней пользоваться и доступность быстрой информации через интернет.

Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) не хватает.

В начальной школе рост посещаемости образовался за счет обучающихся 1-4 классов, которые любят на перемене посмотреть журналы (очень старые и на приобретение которых денежные средства тоже не выделяются). Посещаемость увеличили и те обучающиеся, которые оставались на внеурочные занятия: дожидаясь начала занятий, а также в перерыв они проводили время в библиотеке. По группе 5-9 классов рост посещаемости только за счет спроса на программную литературу, которая отсутствует в домашних библиотеках.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда и книгообеспеченности. Эти показатели не снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, основными задачами библиотеки в новом учебном году являются следующие:

- 1) с целью повышения интереса обучающихся к чтению активизировать массовую работу;
- 2) ходатайствовать перед директором о включение в план развития школы поэтапное обновление фонда художественной литературы
- 3) привлечение спонсоров для приобретения художественной литературы.

**Показатели
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 19 в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0 человек/0%
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человека/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 73%
1.29.3	СЗД	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1 человек/ 13%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/13%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

**Показатели
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 19
(Дошкольная группа) в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 33,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 621155870821871113599202232315231496316070162544

Владелец Дергунова Елена Анатольевна

Действителен с 27.10.2022 по 27.10.2023