



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 19

Ю.А. Юдин

Приказ № 2021 от 29.08.2020г

**План мероприятий
по повышению объективности оценки образовательных результатов
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ № 19 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- 1.1. Обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ГИА 9, ВСОШ);
- 1.2. Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ГИА 9, ВСОШ);
- 1.3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- 1.4. Применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- 1.5. Проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

- 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
 - 2.1.1. Индекс неподтвержденных результатов обучающимися;

2.1.2. Индексы необъективности ВПР и ОГЭ;

2.1.3. Индексы необъективности ДКР;

2.1.4. Наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа:

2.2.1. Анализ признаков необъективности;

2.2.2. Разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

3.1. Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

3.2. Проведение учителями и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.