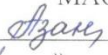


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово
624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
эл. почта: ipatovo19@mail.ru офиц. сайт <https://ipatovo19.uralschool.ru/>

«Согласовано»
Председатель Управляющего Совета
МАОУ СОШ № 19
 Л.Е. Азанова
« 14 » апреля 2021г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 19
 Е.А. Дергунова
« 14 » апреля 2021г.
Приказ № 35-ОД



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с. Новоипатово
за 2020 год

Новоипатово

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 10.03.2021 № 20/1-О «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 31 декабря 2020г**

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МАОУ СОШ № 19 – Дергунова Е.А.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сумина О.И.

Заместитель директора по воспитательной работе – Ермолаева Л.И.

Заведующий хозяйством – Шукшина О.И.

Специалист по кадрам – Гиздуллина Е.Х.

Библиотекарь – Килина Н.Н.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ № 19 рассмотрен на заседании педагогического совета «_12_» апреля__2021 года (протокол №_5).

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово

Юридический адрес:

Почтовый индекс 624027 **область:** Свердловская **район** Сысертский **населенный пункт:** Новоипатово **улица:** Мира **дом/корпус:** 3 **телефон:** 8 343 74 6 46 18

Фактический адрес(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

Электронная почта:ipatovo19@mail.ru

Адрес сайта ОУ.<https://ipatovo19.uralschool.ru/>

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности(выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование		основная
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная

Учредитель: Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Устав учреждения:

дата регистрации: 13.07.2018г № 3728 постановлением Администрации Сысертского городского округа

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 66 № 003457821

дата регистрации 19 марта 1999 года ОГРН 1026602174202

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 66 № 007654085 дата регистрации 21 апреля 1999 года

ИНН 6652011800

Свидетельство о землепользовании:

Серия 66АЖ № 907520 дата регистрации 06 марта 2015 года

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Акт приема-передачи дата 01 марта 2002 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 66Л01 № 0003605 регистрационный № 14584

дата выдачи 16 января 2012 года срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 66А01 № 0001556 регистрационный № 8240

дата выдачи 01 апреля 2015 года срок действия 15 марта 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово

Миссия МАОУ СОШ № 19 (далее – Школа) состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Предмет деятельности Школы: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 3-х лет до 18-и лет.

Целью деятельности Школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Школы является создание условий, обеспечивающих: - формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся;

- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Школы;

- формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира;

- охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Школы.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 11-го класса – реализация ФК ГОС.

Режим образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующей уровню образования.

Учебные занятия организуются в одну смену, с 8.30

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		педаг.
					админ	педаг	
1	Директор	Дергунова Елена Анатольевна	Иностран ный язык	Высшее, УрГПУ, 1998г, учитель математики, информатики	3 мес.	19 л.	1 к.к.
2	Зам. директора по УВР	Сумина Ольга Ивановна	предметы СКО	Высшее, УрГПУ, 2012г, олигофрено-педагог	6 л.	32 г.	СЗД
3	Зам. директора по ВР	Ермолаева Людмила Ивановна	русский язык и литература	Высшее, УрГПУ, 2013г, учитель начальных классов	6л.	12 л.	1 к.к.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово Дергунова Елена Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления Школой соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей начальных классов.

По итогам 2020 года система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Дошкольной группе МАОУ СОШ № 19 в течение 2020 года содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое

Уровень освоения образовательной программы

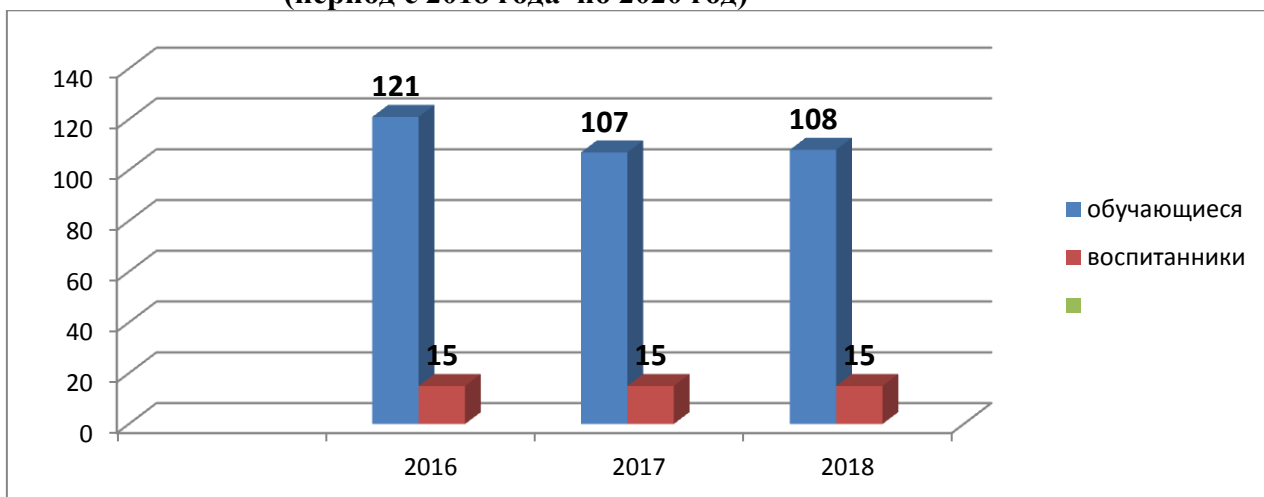
	2019			2020		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	72%	24%	4%	70%	21%	9%
Речевое развитие	53%	19%	28%	65%	24%	11%
Физическое развитие	75%	21%	4%	75%	18%	11%
Социально-коммуникативное	76%	19%	5%	65%	30%	5%
Художественно-эстетическое	80%	18%	2%	70%	25%	5%

Статистика показателей МАОУ СОШ № 19 за 2018–2020 годы

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	уровень НОО				уровень ООО					уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	2	1	2	1	1	2	0	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы–комплекты по АОП (совмещенное комплектование классов)	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0

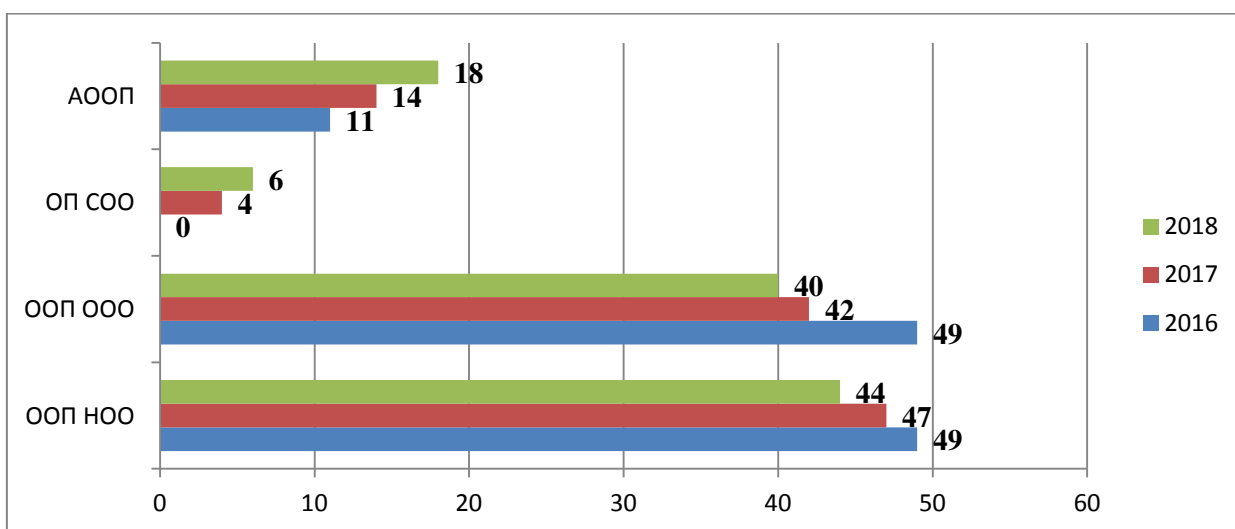
Динамика численности обучающихся и воспитанников

(период с 2018 года по 2020 год)



Динамика численности обучающихся по уровням образования

(период с 2018 года по 2020 год)

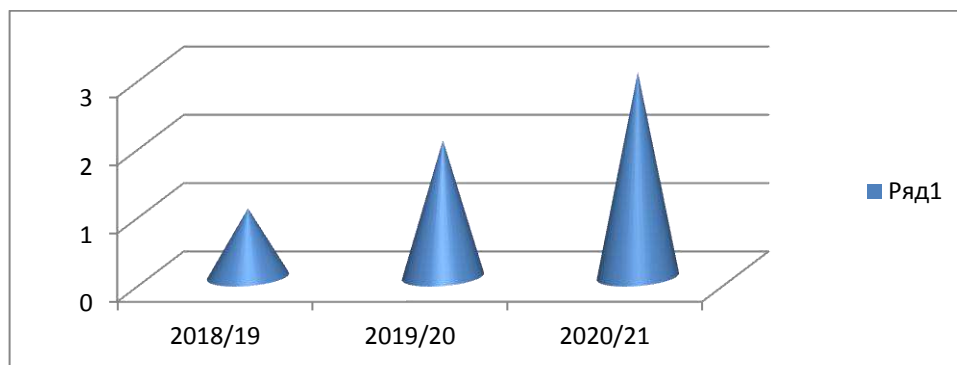


Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы, увеличивается обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Обучающихся с ОВЗ (ЗПР Вариант 7.1, совместное обучение в классах) в Школе в 2020 году обучалось – 7 человек, с инвалидностью – 2 человека.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

**Количество классов,
которые изучают второй иностранный язык**



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2-ю четверть 2020		Окончили 2-ю четверть 2020		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	6	86	2	33	0	0	1	14	0	0	0	0
Итого	27	26	96	11	40	0	0	1	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2-ю четверть 2020		Окончили 2-ю четверть 2020		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	5	63	2	25	0	0	3	38	0	0	0	0
6	7	5	71	1	14	1	14	2	33	0	0	0	0

7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	6	85	2	29	0	0	1	11	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>41</i>	<i>35</i>	<i>85</i>	<i>11</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Результаты освоения обучающимися программ по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2-ю 2020г		Окончили 2-ю четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>21</i>	<i>20</i>	<i>95</i>	<i>8</i>	<i>38</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Результаты промежуточной аттестации 2019 - 2020 учебного года

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 97%, уровень качества знаний - 41%

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование	100	22,4	100	22,3	96	17,4
Основное общее образование	100	19,7	95	19,7	95	18,8
Среднее общее	100	25	50	25	100	100

образование						
АОП	100	13	100	30,2	95	36,4

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- понижение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 22,4% до 17,4%;
- понижение качества образования с 19,7% до 18,8% на уровне основного общего образования;
- повышение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 13% до 36,4%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Большой процент обучающихся не справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать сопутствующее повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено. Для 5-8 классов проверочные работы являются обязательными, в 9 классах ВПР проводится в режиме апробации по решению школы.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-го класса (по программе 4-х класса)

Количество,	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
-------------	-----	-----	-----	-----	------------

принявших участие					знаний
6 чел	Результаты по русскому языку				
	3	2	1	0	16,7
4 чел	Результаты по математике				
	2	1	1	0	25
6 чел	Результаты по окружающему миру				
	1	3	2	0	16,7

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-го класса
(по программе 5-х класса)**

Количество, принявших участие	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6 чел	Результаты по русскому языку				
	4	1	1	0	16,7
6 чел	Результаты по математике				
	5	1	0	0	0
6 чел	Результаты по биологии				
	4	2	0	0	0
6 чел	Результаты по истории				
	2	2	2	0	33,3

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-го класса
(по программе 6-х класса)**

Количество, принявших участие	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7 чел	Результаты по русскому языку				
	6	1	0	0	0
7 чел	Результаты по математике				
	6	1	0	0	0
9 чел	Результаты по биологии				
	8	1	0	0	0
8 чел	Результаты по истории				
	7	1	0	0	0
9 чел	Результаты по географии				
	6	2	1	0	11,1
8 чел	Результаты по обществознанию				
	8	0	0	0	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-го класса
(по программе 7-х класса)**

Количество, принявших участие	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6 чел	Результаты по русскому языку				
	3	1	2	0	33,3
6 чел	Результаты по математике				
	4	1	1	0	13,3
6 чел	Результаты по биологии				

	4	1	1	0	13,3
6 чел	Результаты по истории				
	6	0	0	0	0
8 чел	Результаты по географии				
	6	2	0	0	0
9 чел	Результаты по обществознанию				
	6	3	0	0	0
9 чел	Результаты по физике				
	8	1	0	0	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-го класса
(по программе 8-х класса)**

Количество, принявших участие	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5 чел	Результаты по русскому языку				
	4	1	0	0	0
5 чел	Результаты по математике				
	5	0	0	0	0
5 чел	Результаты по биологии				
	1	3	1	0	20,1
4 чел	Результаты по истории				
	3	0	1	0	25,0
7 чел	Результаты по географии				
	6	1	0	0	0
7 чел	Результаты по обществознанию				
	6	1	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

Учебный предмет	Успеваемость/Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
Русский язык	100/ 36,0	33,0	3,4
Литература	100/ 56,0	47,0	3,7
Родной язык (русский)	100/ 36,0	33,0	3,4
Родная литература (русская)	100/ 56,0	47,0	3,7

Иностранный язык (англ)	100/ 31,0	22,0	3,3
Второй иностранный язык (немецкий)	100/ 31,0	22,0	3,3
Алгебра	100/ 25,0	11,0	3,2
Геометрия	100/ 25,0	11,0	3,2
Информатика	100/ 56,0	47,0	3,7
История России. Всеобщая история	100/ 36,0	33,0	3,4
Обществознание	100/ 36,0	33,0	3,4
География	100/ 36,0	33,0	3,4
Физика	100/ 25,0	11,0	3,2
Химия	100/ 41,0	41,0	3,6
Биология	100/ 41,0	41,0	3,6
Музыка	100/ 67,0	56,0	3,9
Изобразительное искусство	100/ 100	80,0	4,4
Технология	100/ 100	80,0	4,4
ОБЖ	100/ 100	72,0	4,2
Физическая культура	100/ 100	76,0	4,3

В 2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. Получили аттестат 100% девятиклассников, 1 обучающаяся получила аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ 2020 года

В 2020 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (1 человек) сдавал единый государственный экзамен. Для сдачи были выбраны следующие предметы: русский язык, математика (профильная) – обязательные предметы; обществознание и биология – предметы по выбору.

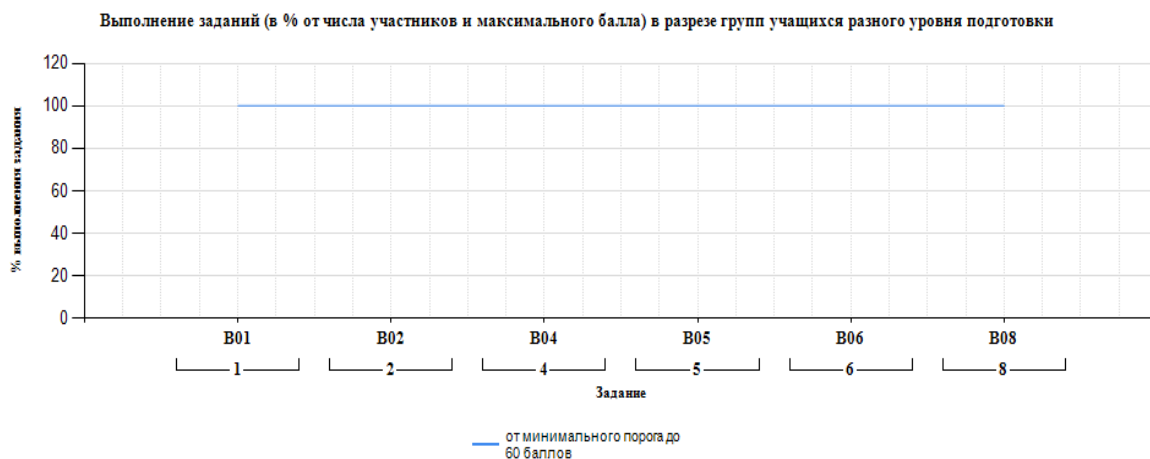
Основные статистические показатели Русский язык ЕГЭ

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Сысертский ГО	181	20	56	41	41	38
МАОУ СОШ № 19	1	39	39	39	39	39



Основные статистические показатели Математика профильная ЕГЭ

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Сысертский ГО	106	3	21	11	11	9
МАОУ СОШ № 19	1	6	6	6	6	6



Основные статистические показатели Обществознание ЕГЭ

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Сысертский ГО	88	8	60	27	31	27
МАОУ СОШ № 19	1	38	38	38	38	38



Основные статистические показатели Биология ЕГЭ

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Сысертский ГО	31	12	44	27	26	20
МАОУ СОШ № 19	1	16	16	16	16	16



В 2020 году аттестат о среднем общем образовании получила 1 выпускница (100%).

Получила на ЕГЭ минимальные баллы, поэтому поступить в ВУЗ не смогла, поступила в СПО.

В следующем отчетном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ГИА, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, биологии.

IV. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сысертского городского округа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальное управление Роспотребнадзора по Свердловской области в Чкаловском районе г. Екатеринбурга, в г. Полевской и Сысертском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

По состоянию на 31.12 2020 года в Школе функционировало 13 классов, в которых обучалось 98 обучающихся из них: 76 (по общеобразовательной программе), 22 обучающихся – обучалось по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями и 1 дошкольная группа, которую посещали 15 воспитанников.

Начало занятий в 08.30, пропуск обучающихся в Школу начинается с 08.00.

Режим работы дошкольной разновозрастной группы:

10- часовое пребывание детей в дошкольном отделении с 7:30-17:30.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года с 01.09.2020 г.;

окончание учебного года 31.05.2021 г.

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 / 40 (мин.), во 2-10 классах 45 (мин.), в классах по АООП 40 (мин.),

Продолжительность учебного года составляет в 2-4 – 34 учебные недели; в 5-8 – 35 учебных недель, для 9 класса - 34 учебных недели, в первом классе – 33 недели.

Учебный год представлен учебными четвертями. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Школа не работает.

Образовательный процесс в Дошкольной группе реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей,
- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

- Вторая младшая подгруппа - 11 занятий в неделю по 15 минут
- Средняя подгруппа - 11 занятий в неделю по 20 минут
- Старшая подгруппа -13 занятий в неделю по 25 минут
- Подготовительная подгруппа -14 занятий в неделю по 30 минут Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, оздоровительный период.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	0	0	0	0
2019	10	1	0	7	3	0	3	0	3
2020	9	0	1	8	1	0	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 9 человек (50%), 9 педагогов (50%) со средним профессиональным образованием. 3 человека обучаются в вузе, получают высшее профессиональное образование. Квалификационную категорию имеют 8 работников (44%). В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

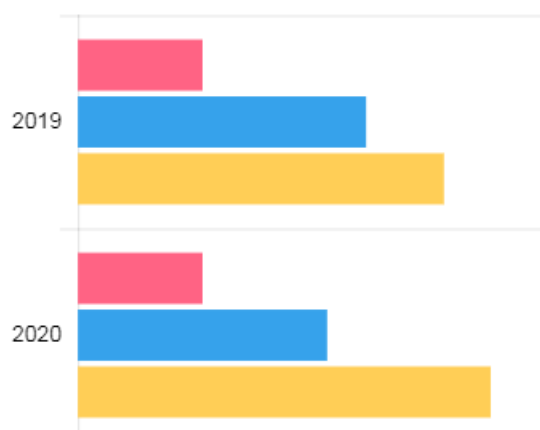
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 10% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	2	2	0	2	0	0	0

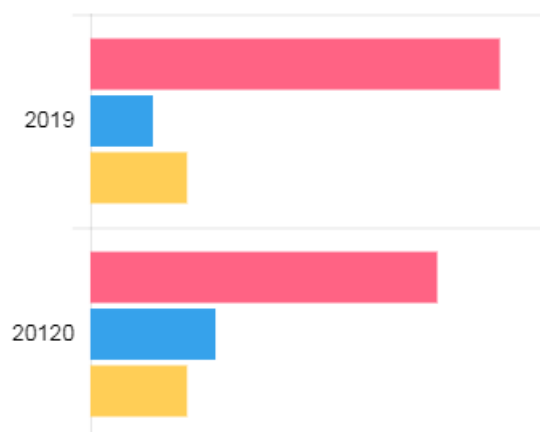
Литература	2	2	0	2	0	0	0
Иностранный язык	1	1	0	0	0	0	0
Математика	2	2	0	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	0	0
Физика	1	1(совм)	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0
Химия	1	1	0	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1	0	1	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Изобразительное искусство	1	0	1	0	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0
История	1	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	2	2	0	2	0	0	0
Технология	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0

Возраст педагогического состава



	Возраст	2019 ☒	2020 ☒
☒	Педагогов до 30 лет	3	3
☒	Педагогов от 31 года до 50 лет	7	6
☒	Педагогов старше 50 лет	9	10

Стаж педагогического состава



	Стаж	2019 ☒	2020 ☒
☒	11 лет и больше	13	11
☒	От 6 лет до 10 лет	2	4
☒	До 5 лет	3	3

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

В 2020 году МАОУ СОШ № 19 не оказывала платных дополнительных образовательных услуг

VII. Воспитательная работа

Цели и задачи

Цели: Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества

Задачи: 1. Продолжить формирование системы правового всеобуча обучающихся и родителей;

2. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

3. Создавать систему психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям.

4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

5. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня обучающихся.

6. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.

7. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

8. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

• Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, техническое средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	1	Музейные экспонаты	-	-	-	-
Духовно-нравственное	1	выставочные стенды, телевизор,	-	-	-	-
Профориентационное, трудовое	1	станки, инвентарь	-	-	-	-
Культурно-массовое	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	-

Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	1	спортивное оборудование, спортивный инвентарь	-	-	-	-
Научно-исследовательское	3	Компьютеры, интерактивная доска, лабораторное оборудование	-	-	-	-
Формирование традиций, традиционная народная культура	1	Музейные экспонаты	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-	-

• **Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Гражданско-патриотическое	Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как нового члена общества.	2020 год	Обучающиеся активно участвовали во всех школьных, муниципальных и областных мероприятиях, посвященных: Посвященных 60-летию первого полета человека в космос, 76-й годовщине Победы в Вов, .
Спортивно-оздоровительное			Принимали участие педагоги и обучающиеся в спортивных школьных («Веселые старты», «Военно-спортивная квест-игра») и муниципальных мероприятиях.
Духовно-нравственное			Активное участие в конкурсах («Живая классика»), конференциях духовно-нравственной направленности («Геологическая олимпиада» и т.д.).
Профилактика правонарушений			В течение учебного года не было зафиксировано каких либо правонарушений обучающимися школы; школьной службой медиации урегулировано три конфликта. Ребята школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Уровень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
НОО	2020 год	12	5	6	4	9	5
ООО	2020 год	12	5	4	4	5	3

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- наличие научного общества обучающихся: нет
- кол-во школьных конференций, проведенных по линии: «СТОПВИЧСПИД»
- количество участников конференций: 7 человек
- муниципального уровня нет
- городского уровня нет
- регионального уровня нет
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

6. Организация внеурочной деятельности (за 2020 год)

Во втором полугодии 2019-2020 учебного и первом полугодии 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности были выведены на дистанционное проведение.

2019-2020 учебный год:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
ОФП	Печеницин В. Ф.	5-11	11	11	9,2
Баскетбол	Каркавин А. В.	5-11	15	15	6,8
«Подвижные игры»	Килина Н. Н.	5-9	15	15	
Хор «Росинка»	Глазырина О. В.	1-4	15	15	6,8
«Археология Древнего мира»	Печеницина Г. А.	5	8	8	10,2
«Русский язык и культура речи»	Тухватулина Н. А.	9	10	10	10,2
«Карандаш»	Килина Н. Н..	4	6	6	7,8
«Игра на шестиструнной гитаре»	Юдин Ю. П.	8-9	9	9	11,3
«ЮИД»	Ермолаева Л. И.	6	10	10	10,2
«Юный пожарный»	Каркавин А. В.	5	8	8	15,0
«Коррекционная работа по предметам», 4 кл.	Орлова С. В.	4	13	13	7,8
«Коррекционная работа по предметам», 3 кл.	Петухова В. Ф.	3	7	7	14,5
«Коррекционная работа по предметам», 2 кл.	Каркавина А. И.	2	10	10	10,2
«Коррекционная работа	Азанова Л. Е.	1	10	10	10,2

по предметам», 1 класс					
Всего по ОУ: 13	13	1-11	142	142	98%

2020-2021 учебный год:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Баскетбол	Юдина А. Ш.	5-11	15	15	14,55
Баскетбол	Юдина А. Ш.	2-4	15	15	14,55
ОФП	Каркавин А. В.	7	10	10	9,7
Хор «Росинка»	Глазырина О. В.	1-6	15	15	14,55
«Шахматы»	Азанова Е. С.	5-9	4	4	3,88
«Страницы истории»	Печеницина Г. А.	9	6	6	5,82
«Практическое обществознание»	Печеницина Г. А.	9	6	6	5,82
«Тайны русского языка»	Тухватуллина Н. А.	5	10	10	9,7
«Волейбол»	Килина Н. Н.	5-11	26	26	26,22
«ЮИД»	Ермолаева Л. И.	6	7	7	6,79
«Занимательная грамматика»	Тухватуллина Н. А.	6	7	7	6,79
«Юные друзья пожарных»	Юдина А. Ш.	7	10	10	9,7
Хореография «Фиеста»	Юдина А. Ш.	5-9	10	10	9,7
«Коррекционная работа по предметам», 4 кл.	Петухова В. Ф.	4	7	7	6,79
«Коррекционная работа по предметам», 3 кл.	Каркавина А. И.	3	8	8	7,76
«Коррекционная работа по предметам», 2 кл.	Азанова Л. Е.	2	13	13	12,61
«Коррекционная работа по предметам», 1 класс	Азанова Е. С.	1	9	9	8,73
Всего по ОУ: 17	12	1-11	178	178	100%

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	41	39,77

Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	-	-
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	56	56,32
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	97	100
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	нет	-

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
НОО	2020г.	2	0	0	0	0	0
ООО		9	4	0	0	0	0
СОО		0	0	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	Нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение	Нет

	систем обеспечения в школе)	
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да

Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020 год	
		Кол-во	%
Обучающиеся -участники	Муниципальный	15	14,55
	Областной	0	0
	Федеральный	0	0
Обучающиеся -победители	Муниципальный	1	0,97
	Областной	0	0
	Федеральный	0	0

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели	Уровень фестиваля, конкурса,	2020 год
------------	------------------------------	----------

<i>участия в фестивалях, конкурсах, смотре и т.д.</i>	<i>смотре (муниципальный, региональный, федеральный, международный)</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Обучающиеся - участники</i>	Муниципальный	0	0
	Региональный	0	0
	Федеральный	0	0
	международный	0	0
<i>Обучающиеся - победители</i>	Муниципальный	0	0
	Региональный	0	0
	Федеральный	0	0
	международный	0	0

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах:

Уровень предметных олимпиад	Год 2020	
	место	предмет
муниципальный	2	Литература
	1(2 чел)	ОБЖ
	1	Физическая культура
региональный	0	нет
федеральный	0	нет

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ СОШ № 19 предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ СОШ № 19 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ № 19 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Приложение 1.
(Приказ Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Показатели
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 19 в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/ 35,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	6

1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человека/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 57,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 68,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 38,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 33,3%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 19,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	5 человек/23,6%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

**Показатели
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 19
(Дошкольная группа) в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/34,6%
1.9.1	До 5 лет	1 / 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Дергунова Елена Анатольевна

Действителен с 18.06.2021 по 18.06.2022