

Анализ РТ по математике

Дата проведения 26.02.2021г

Всего обучающимся предстояло выполнить

ОГЭ: 25 заданий. Из них с кратким ответом – 19, с развернутым – 6;

На выполнение отводилось 235 минут.

Работу выполняли 6 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 31 баллов ОГЭ Максимальный балл в классе – 11 баллов.

Минимальный балл в классе 3 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале (ОГЭ):

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-21	22-31

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия» (задания по геометрии 15-19, 23-25).

Общий анализ качества знаний (ОГЭ):

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9	6	6	0	0	2	4	0	33

Полный анализ ГИА (в форме ОГЭ) по математике (6 человек):

№ задания	Содержание задания	Максимальный балл за выполнение задания	Количество детей, правильно выполнивших задание	Количество детей, не правильно выполнивших задание	Причины не успешности
	Часть 1. Блок «алгебра»				
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	2	4	неверно прочитано условие задачи, значит неправильно построена матмодель
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0	6	неверно построена матмодель к условию
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	1	5	не поняли вопрос задачи

4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0	6	не поняли вопрос задачи
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0	6	не поняли вопрос задачи, не построили матмодель к задаче
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	3	3	неверно применили арифметические действия с отрицательными числами
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	4	2	не интерпретировали число и его расположение на координ прямой
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1	2	4	не верно применены свойства степени
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	1	5	неверно раскрыты скобки, потеря знака
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	2	4	неверно применена формула теории вероятности
11.	Уметь строить и читать графики функций	1	3	3	неверно вспомнили и применили свойства функций
12.	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	2	4	неверно произведен практический расчет по условию задачи
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	3	3	неверно использованы свойства неравенства
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	2	4	неверно проведен практический расчет по условию задачи
Часть 1. Блок «Геометрия»					
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	3	3	не смогли правильно определить неизвестную величину в треугольнике (угол, сторона)
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими	1	1	5	неверно

	фигурами, координатами и векторами				применили теоремы о вписанном угле и другие, связанные с окружностью
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	2	4	не смогли правильно воспользоваться справочным материалом для определения площади фигуры
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	5	1	не смог ученик подсчитать площадь на клетчатой бумаге!
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1	3	3	задача по всему разделу аксиом и теорем геометрии
Часть 2. Блок «алгебра»					
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	2	0	0	задание повышенного уровня, не является обязательным для всех
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	0	задание повышенного уровня, не является обязательным для всех
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	0	задание повышенного уровня, не является обязательным для всех
Часть 2. Блок «геометрия»					
23.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0	0	задание повышенного уровня, не является обязательным для всех
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	2	0	0	задание повышенного уровня, не является обязательным для всех
25.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0	0	задание повышенного уровня, не является обязательным для всех

№ задания	Выполнили	Не выполнили
-----------	-----------	--------------

	кол-во	процент	кол-во	процент
часть 1. блок «алгебра»				
1	2	33	4	67
2	0	0	6	100
3	1	16	5	84
4	0	0	6	100
5	0	0	6	100
6	3	50	3	50
7	4	67	2	33
8	2	33	4	67
9	1	16	5	84
10	2	33	4	67
11	3	50	3	50
12	2	33	4	67
13	3	50	3	50
14	2	33	4	67
часть 1. блок «геометрия»				
15	3	50	3	50
16	1	16	5	84
17	2	33	4	67
18	5	84	1	16
19	3	50	3	50
часть 2. блок «алгебра»				
20	0	0	6	100
21	0	0	6	100
22	0	0	6	100
часть 2. блок «геометрия»				
23	0	0	6	100
24	0	0	6	100
25	0	0	6	100

Пути решения выявленных проблем:

1. при подготовке к экзамену по математике в последующих классах обратить внимание на допущенные ошибки на РТ;
2. уделять внимание набору минимального количества баллов, а именно прорешать задания 6,7,8,9, 12,13 из блока алгебра и задания 15, 16 из блока геометрия (отмечу, что 5 из 6 учеников набрали два балла по геометрии, что является хорошим показателем подготовки именно по блоку геометрия);
3. прорешать задания из второй части 20 и 23;
4. задания с 1 по 5 практико-ориентированные нуждаются в прорешивании более тщательном (разобрать все возможные варианты заданий, чтобы сложилось представление о всем многообразии задач)
5. проводить индивидуальную работу с обучающимися с применением сайтов для подготовки к ГИА.

Дата «10» марта 2021 г.

ФИО Колобова Л.В.

Подпись