УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово**

624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Новоипатово, ул. Мира, 3

эл. почта: [ipatovo19@mail.ru](mailto:ipatovo19@mail.ru) офиц. сайт <https://ipatovo19.uralschool.ru/>

|  |
| --- |
|  |

МОНИТОРИНГ

наличия повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (Глубина 3 года) в соответствии с показателями системы объективности процедур оценки качества образования в МАОУ СОШ № 19

| **№** | **Показатель** | **Оценка** | **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников) | 3 балла – по всем процедурам  2 балла – по двум процедурам  1 балл – по одной процедуре  0 баллов – отсутствие приказов | 2 | | 3 | | 3 | |
| 2. | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию | 1 балл – документ есть  0 баллов – документа нет | 0 | | 0 | | 1 | |
| 3. | Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО | 1 балл - документ есть  0 баллов - документа нет | 1 | | 1 | | 1 | |
| 4. | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников | 1 балл – система подготовки есть  0 баллов – системы подготовки нет | 0 | | 0 | | 1 | |
| 5. | Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций | 1 балл – график есть  0 баллов – графика нет | 0 | 0 | | 1 | | |
| 6. | Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образованияи олимпиад школьников и проверки работ участников | 1 балл – видеонаблюдение есть  0 баллов – видеонаблюдения нет | 0 | 1 | | 1 | | |
| 7. | Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей | 1 балл – конфликта интересов нет  0 баллов – конфликт интересов есть | 0 | 1 | | 1 | | |
| 8. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 1 балл – справка есть  0 баллов – справки нет | 0 | 1 | | 1 | | |
| 9. | Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются | 1 балл – да  0 баллов – нет | 1 | 1 | | 1 | | |
| 10. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 1 балл – справка есть  0 баллов – справки нет | 1 | 1 | | | | 1 |
| 11. | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации | 1 балл – план есть  0 баллов – плана нет | 0 | 0 | | | | 1 |
| 12. | Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО | 1 балл - да  0 баллов - нет | 0 | 0 | | | | 1 |
| 13. | Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации | 1 балл – не менее 2 мероприятий в год  0 баллов- менее 2 мероприятий в год | 0 | 0 | | | | 1 |
| 14. | Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года) | 1 балл - да  0 баллов - нет | 0 | 0 | | | | 1 |
| 15. | Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое) | 1 балл - да  0 баллов - нет | 0 | 1 | | | | 1 |
| 16. | Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | 1 балл - да  0 баллов - нет | 1 | 1 | | | | 1 |
|  | **Максимальный балл** | **18 баллов** | **6** | **11** | | | | **18** |
|  | **ИТОГОВЫЙ максимальный балл** | **30 баллов (ШСО+МО)** |  |  | | | |  |

**Методика анализа**

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образованияи олимпиад школьниковпроводится в соответствии с установленными критериями.

2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем самостоятельно.

5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая оценка объективности (балл) | Уровень объективности оценки образовательных результато |
| 30-21 | Высокий уровень |
| 20–11 | Средний уровень |
| 10–0 | Низкий уровень |