

**Информационная справка о результатах обеспечения объективности
проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в
2020 году в МАОУ СОШ № 19**

Информационная справка составлена на основе анализа мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования в 2020 году.

Цель: получение достоверной и актуальной информации об уровне обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в 2020 году и выявление факторов, влияющих на повышение уровня объективности результатов оценочных процедур.

За отчетный период проведены следующие независимые оценочные процедуры:

- Всероссийские проверочные работы в 11 классе;
- Всероссийские проверочные работы в 5-х -9-х классах;
- Диагностические работы в 9-классах.
- Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы).

В соответствии с локальными нормативными актами организационно-технологическое обеспечение проведения оценочных процедур осуществлялось заместителем директора по УВР Суминой О.И.

Техническим специалистом Каркавиным А.В. обеспечено:

- ведение мониторинга портала ФИС ОКО;
- выгрузка, тиражирование, комплектование, хранение КИМ оценочных процедур в соответствии с регламентами проведения;
- выгрузка и загрузка форм протоколов оценочных процедур.

Анализ обеспечения объективности процедур оценки качества образования в 2020 году осуществлялся по выполнению установленных показателей:

- Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДКР)

- Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников

- Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования

- Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются

- Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования

- Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации

По всем оценочным процедурам формировались локальные нормативные акты (приказы, регламенты).

В оценочных процедурах в 9-х классов использовались металлодетекторы.

На всех этапах проведения вышеуказанных оценочных процедур соблюдалась конфиденциальность.

Проведены работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для педагогических работников проведены инструктажи по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры, и по обеспечению объективности образовательных результатов. Организовано выполнение требований всех оценочных процедур экспертами, сформированными из учителей школы, не работающих в классе, работы которого проверялись.

Осуществлялись меры по предотвращению конфликта интересов в процессе проведения процедуры оценивания.

Проведено собеседование с учителями устранения учебных дефицитов по общеобразовательным предметам и организована работа адресной методической поддержки учителей.

Экспертами спланированы индивидуальные рекомендации по устранению учебных дефицитов для достижения планируемых результатов по итогам проведенных оценочных процедур.

По результатам проведения оценочных процедур спланирована методическая работа Школьных методических объединений, скорректирован план внутришкольного контроля.

Выводы:

- в школе созданы организационно-технологические и кадровые условия для проведения всех оценочных процедур в 2020 году;

- по всем оценочным процедурам осуществляется выполнение показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Свердловской области;

- продолжить методическую работу по формированию системы оценивания в школе результатов обучения по учебным предметам в соответствии с с подходами оценивания работ обучающихся независимых оценочных процедур;

- продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов и формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Директор



Е.А. Дергунова