

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово  
624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Новоипатово, ул. Мира, 3  
эл. почта: [ipatovo19@mail.ru](mailto:ipatovo19@mail.ru) офиц. сайт <http://sch19.ucoz.ru>

---

ПРИНЯТ на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 19

УТВЕРЖДЕН  
Ю.А. Юдин

Протокол № 5 от « 27 » 05 2020 г



20 20 г

## **Расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности) по возрастным подгруппам на 2020-2021 учебный год**

	№	<i>Вторая младшая подгруппа</i>	<i>Средняя подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>	<i>Подготовительная к школе подгруппа</i>
<b>Понедельник</b>	1	<b>9.00-9.15</b> Худ.-эстетическое* (Рисование/«Цветные ладошки») <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>8.50-9.10</b> Худ.-эстетическое* (Музыка/ «Музыкальные шедевры») <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>9.20-9.40</b> Физическое (Физическая культура в зале) <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>9.05-9.35</b> Познавательное* (ФЭМП/ «Математические ступеньки») <i>Перерыв 10 минут</i>
	2	<b>9.25-9.40</b> Физическое (Физическая культура в группе)	<b>9.20-9.40</b> Познавательное* (ФЭМП/ «Математические ступеньки»)	<b>9.50-10.15</b> Познавательное* (ФЭМП/ («Математические ступеньки»)	<b>9.45-10.15</b> Художественно-эстетическое* (Рисование/ «Цветные ладошки») <i>Перерыв 10 минут</i>
	3				<b>10.25-10.55</b> Физическое (Физическая культура в зале)
	4			<b>15.45-16.10</b> Худ. эстетическое* (Рисование/ «Цветные ладошки»)	
<b>Вторник</b>	1	<b>9.00-9.15</b> Познавательное развитие <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>8.50-9.10</b> Худ.- эстетическое* (Рисование/ «Цветные ладошки») <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>9.20-9.40</b> Речевое (Развитие речи) <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>9.05-9.35</b> Познавательное развитие <i>Перерыв 10 минут</i>
	2	<b>9.25-9.40</b> Худ.-эстетическое* (Музыка/ «Музыкальные шедевры»)	<b>9.20-9.40</b> Физическое (Физическая культура в зале)	<b>9.50-10.15</b> Познавательное развитие	<b>9.45-10.15</b> Речевое (Развитие речи) <i>Перерыв 10 минут</i>
	3				<b>10.25-10.55</b> Худ.-эстетическое* (Музыка/ «Музыкальные шедевры»)
	4			<b>15.45-16.10</b> Худ.-эстетическое* (Музыка/ «Музыкальные шедевры»)	

<b>Среда</b>	1	<b>9.00-9.15</b> <b>Познавательное*</b> (ФЭМП/ «Математические ступеньки») <i>Перерыв 45 минут</i>	<b>8.50-9.10</b> <b>Худ.-эстетическое*</b> (Музыка/ «Музыкальные шедевры») <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>9.20-9.40</b> <b>Физическое</b> (Физическая культура в зале) <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>9.05-9.35</b> <b>Познавательное*</b> (ФЭМП/ «Математические ступеньки») <i>Перерыв 10 минут</i>
	2	<b>10.00-10.15</b> <b>Физическое</b> (Физическая культура на улице)	<b>9.20-9.40</b> <b>Познавательное развитие</b>	<b>9.50-10.15</b> <b>Худ.- эстетическое*</b> (Рисование/ «Цветные ладошки»)	<b>9.45-10.15</b> <b>Художественно-эстетическое*</b> (Рисование/ «Цветные ладошки») <i>Перерыв 10 минут</i>
	3				<b>10.25-10.55</b> <b>Физическое</b> (Физическая культура в зале)
<b>Четверг</b>	1	<b>9.00-9.15</b> <b>Речевое</b> (Развитие речи) <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>8.50-9.10</b> <b>Худ.-эстетическое*</b> (Лепка/Аппликация/ «Цветные ладошки») <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>9.20-9.40</b> <b>Речевое</b> (Развитие речи) <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>9.05-9.35</b> <b>Познавательное развитие</b> <i>Перерыв 10 минут</i>
	2	<b>9.25-9.40</b> <b>Худ.-эстетическое*</b> (Музыка /«Музыкальные шедевры»)	<b>9.20-9.40</b> <b>Физическое</b> (Физическая культура в зале)	<b>9.50-10.15</b> <b>Познавательное развитие</b>	<b>9.45-10.15</b> <b>Речевое*</b> (Обучение грамоте) <i>Перерыв 10 минут</i>
	3				<b>10.25-10.55</b> <b>Худ.-эстетическое*</b> (Музыка /«Музыкальные шедевры»)
	4			<b>15.45-16.10</b> <b>Худ.-эстетическое*</b> (Музыка/ «Музыкальные шедевры»)	
<b>Пятница</b>	1	<b>9.00-9.15</b> <b>Физическое</b> (Физическая культура в зале) <i>Перерыв 10 минут</i>	<b>9.00-9.20</b> <b>Речевое</b> (Развитие речи) <i>Перерыв 40 минут</i>	<b>9.00-9.25</b> <b>Худ.-эстетическое*</b> (Лепка/Аппликация/ «Цветные ладошки») <i>Перерыв 35 минут</i>	<b>9.05-9.35</b> <b>Художественно-эстетическое*</b> (Лепка/Аппликация/ «Цветные ладошки») <i>Перерыв 25 минут</i>
	2	<b>9.25-9.40</b> <b>Худ.-эстетическое*</b> (Лепка/Аппликация/ «Цветные ладошки»)	<b>10.00- 10.20</b> <b>Физическое</b> (Физическая культура на улице)	<b>10.00-10.20</b> <b>Физическое</b> (Физическая культура на улице)	<b>10.-10.30</b> <b>Физическое</b> (Физическая культура на улице)
<b>Кол-во</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

\* - Обязательная часть образовательной деятельности по данному направлению развития дополняется частью формируемой участниками образовательных отношений.

**Примечание (вторая младшая подгруппа):** ОО Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности - 1 раз в неделю/ ознакомление с предметным окружением – 1 раз в неделю/ ознакомление с социальным миром – 1 раз в неделю/ ознакомление с миром природы - 1 раз в неделю.

ОО Познавательное развитие\*: Формирование элементарных математических представлений/ «Математические ступеньки» - 1 раза в неделю

ОО Речевое развитие: Развитие речи – 1 раз в неделю, чтение художественной литературы (ежедневно)

ОО Физическое развитие: Физическая культура (в зале) – 2 раза в неделю, физическая культура (на улице) – 1 раз в неделю

ОО Художественно-эстетическое развитие: Приобщение к искусству планируется в режимных моментах в течении недели; изобразительная деятельность\*: рисование/«Цветные ладошки» - 1 раза в неделю, лепка/аппликация/ «Цветные ладошки» - 1 раз в 2 недели; конструктивно-модельная деятельность планируется в режимных моментах в течении дня, реализуется в процессе игры с настольным и напольным материалом; музыка /«Музыкальные шедевры» - 2 раза в неделю.

\* - Обязательная часть образовательной деятельности по данному направлению развития дополняется частью формируемой участниками образовательных отношений.

**Примечание (средняя подгруппа):** ОО Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы - 1 раз в неделю.

ОО Познавательное развитие\*: Формирование элементарных математических представлений/ «Математические ступеньки» - 2 раза в неделю

ОО Речевое развитие: Развитие речи – 1 раз в неделю, чтение художественной литературы (ежедневно)

ОО Физическое развитие: Физическая культура (в зале) – 2 раза, физическая культура (на улице) – 1 раза

ОО Художественно-эстетическое развитие: Приобщение к искусству планируется в режимных моментах в течении недели; изобразительная деятельность\*: рисование(декоративное рисование)/«Цветные ладошки» - 1 раз в неделю, лепка /аппликация/ «Цветные ладошки» - 1 раз в 2 недели; конструктивно-модельная деятельность планируется в режимных моментах в течении дня, реализуется в процессе игры с настольным и напольным материалом; музыка/ «Музыкальные шедевры» - 2 раза в неделю.

\* - Обязательная часть образовательной деятельности по данному направлению развития дополняется частью формируемой участниками образовательных отношений.

**Примечание (старшая подгруппа):** ОО Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ ознакомление с предметным окружением - 1 раз в неделю; ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы - 1 раз в неделю.

ОО Познавательное развитие\*: Формирование элементарных математических представлений/ «Математические ступеньки» - 1 раза в неделю.

ОО Речевое развитие: Развитие речи – 2 раза в неделю, чтение художественной литературы (ежедневно).

ОО Физическое развитие: Физическая культура (в зале) – 2 раза в неделю, физическая культура (на улице) – 1 раз в неделю.

ОО Художественно-эстетическое развитие: Приобщение к искусству планируется в режимных моментах в течении недели; изобразительная деятельность\*: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование)/«Цветные ладошки» - 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (прикладное творчество) /«Цветные ладошки» - 1 раз в 2 недели; конструктивно-модельная деятельность планируется в режимных моментах в течении дня, реализуется в процессе игры с настольным и напольным материалом; музыка/ «Музыкальные шедевры» - 2 раза в неделю.

\* - Обязательная часть образовательной деятельности по данному направлению развития дополняется частью формируемой участниками образовательных отношений.

**Примечание (подготовительная к школе подгруппа):** ОО Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности - 1 раз в неделю, ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы - 1 раз в неделю.

ОО Познавательное развитие\*: Формирование элементарных математических представлений/ «Математические ступеньки» - 2 раза в неделю

ОО Речевое развитие: Развитие речи – 1 раз в неделю, обучение грамоте - 1 раз в неделю, чтение художественной литературы (ежедневно)

ОО Физическое развитие: Физическая культура (в зале) – 2 раза в неделю, физическая культура (на улице) – 1 раз в неделю

ОО Художественно-эстетическое развитие: Приобщение к искусству планируется в режимных моментах в течении недели; изобразительная деятельность\*: рисование/«Цветные ладошки» (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) - 2 раза в неделю, лепка (декоративная лепка) /аппликация (прикладное творчество: работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом) / «Цветные ладошки» - 1 раз в 2 недели; конструктивно-модельная деятельность планируется в режимных моментах в течении дня, реализуется в процессе игры с настольным и напольным материалом; музыка/«Музыкальные шедевры» - 2 раза в неделю.

\* - Обязательная часть образовательной деятельности по данному направлению развития дополняется частью формируемой участниками образовательных отношений

